



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 1  
(Кадетская школа)»

**ПРИКАЗ**

г. Добрянка

от 25.08.2023г.

№ 165

«Об организации внутренней системы оценки качества образования»

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания эффективной внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «ДСОШ № 1 (КШ)»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

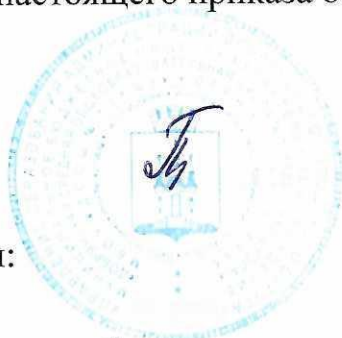
1. Назначить ответственными за организацию внутренней системы оценки качества образования и контроль выполнения мероприятий по ее реализации
  - качество образования Ермакову Т.Г., заместителя директора
  - реализация программы воспитания Мубаракшину Л.В., заместителя директора
  - материально-техническое оснащение Бурцеву А.С., заместителя директора
2. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить план-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Ответственным, указанным в пункте 1 настоящего приказа:
  - контролировать исполнение мероприятий внутренней системы оценки качества образования по плану-графику, указанному в пункте 3 настоящего приказа;

- оказывать методическую поддержку педагогам, которые участвуют в исполнении мероприятий внутренней системы оценки качества образования по плану-графику;
- анализировать результаты мероприятий внутренней системы оценки качества образования и обобщенные итоги представлять на заседании педагогического совета два раза в год.

5. Ольховой Т.С., секретарю, в срок до 28.08.2023г. ознакомить с настоящим приказом работников под подпись.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Пискунова

С приказом ознакомлены:

*Бу Бунчева Д.С.*  
*Ермеев Ермаков М.Т.*  
*Лифт Лубаракшина Л.Р.*

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «ДСОШ № 1 (КШ)» (далее - Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказом Рособнадзора N 590, Минпросвещения Российской Федерации от 06.05.2019 N 219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и

среднем общем образовании и их дубликатов";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- уставом Организации.

1.3. Независимо от формы получения образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1.4. В школе организована оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, т.е.:

- отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы,

позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

- предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

- предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

## 2. Принципы, цели и задачи оценки качества образования, источники информации

2.1. ВСОКО основывается на следующих принципах:

- объективности и достоверности информации;

- информационной открытости;

- сочетания внутренней и внешней оценки качества образования;

- ориентации на потребности и интересы обучающихся;

- ориентации на ФГОС;

- развития современных инструментов оценки качества образования;

- ориентации на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности Организации, в том числе профессиональной деятельности педагогических работников.

2.2. Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в школе;

- повышение эффективности управления качеством образования в школе;

- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;

- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их

конкурентоспособности;

- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение профессионализма педагогических работников Организации;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

2.3. ВСОКО решает следующие задачи:

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
- подготовка отчета о самообследовании школы;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников школы;
- предоставление объективной информации о качестве образования участникам образовательных отношений, общественности;
- предоставление объективной информации о качестве образования органам управления образованием.

2.4. ВСОКО используются различные группы источников данных, в том числе:

- результаты текущего контроля качества образования;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;
- результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- региональные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование";
- результаты внутришкольного контроля;
- данные, полученные в ходе социологических опросов.

### 3. Функции субъектов ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает следующие субъекты, осуществляющие оценочную деятельность:

- педагогический совет;
- администрация;
- педагогические работники;
- Управляющий совет.

3.2. К функциям педсовета относятся:

- разработка, принятие и изменение локальных актов школы, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- перевод обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

3.3. К функциям администрации относятся:

- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;

- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования;

- анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества

образования, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО;

- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования;

- обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;

- анализ профессиональной деятельности педагогических работников, создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;

- обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;

- проведение самообследования и подготовка отчета.

3.4. К функциям педагогических работников относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- учет динамики личных достижений обучающихся (в бумажном и (или) электронном виде).

3.5. В функции Управляющего совета в рамках ВСОКО входят:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

- оценка эффективности реализации программы развития школы, обеспечения качества условий обучения.

#### 4. Организация оценочных процедур

4.1. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и перечень документов по итогам внутренней оценки качества образования определяются ежегодным приказом директора школы.

4.2. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования.

4.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, графиками обследований качества образования, утвержденными муниципальными, региональными и федеральными органами управления образованием, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

#### 5. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

5.1. Результаты ВСОКО используются для:

- информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ,

индивидуальных траекторий развития обучающихся;

- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования системы стимулирования педагогических работников;

- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива;

- планирования работы методических объединений;

- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

- планирования внутреннего контроля.

5.2. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в школе осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте Организации в сети "Интернет".

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором школы соответствующего приказа.

6.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте школы в десятидневный срок после вступления в силу.

6.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.

**ПЛАН-ГРАФИК  
мероприятий внутренней системы оценки качества образования  
на 2023/24 учебный год**

<b>Оценочное мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итоговый документ</b>
Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов	Учителя начальных классов Педагог-психолог	сентябрь	Аналитическая справка
Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники	Сентябрь - октябрь	Аналитическая справка
Региональная комплексная проверочная работа в 5-х, 8-х, 10-х классах	Заместитель директора по УВР	Октябрь	Отметка в ЭЖ
Мониторинг посещаемости занятий дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
Анализ реализации ООП по ФОП – первые итоги	Заместитель директора по УВР	Декабрь	Справка
Контроль актуальности информации на сайте	Администратор сайта	Каждые 2 месяца	Отчет в конце года
Мониторинг реализации рабочей программы воспитания за полугодие	Заместитель директора по ВР	Январь	Отчет
Самообследование – по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ	Февраль - апрель	Отчет
Мониторинг успеваемости и выявление групп риска	Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники	Март	Аналитическая справка
ВПР – по отдельному графику	Заместитель директора по УВР	Март - май	Аналитическая справка
Мониторинг материально-технического оснащения школы	Заместитель директора по АХЧ	Ноябрь - май	Аналитическая справка



Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников	Заместитель директора по УВР, ВР	Декабрь - апрель	План повышения квалификации
Мониторинг работы МО	Заместитель директора по УВР	Ноябрь - март	План работы МО
Мониторинг профориентационной работы	Заместитель директора по ВР	Декабрь-май	Аналитическая справка

