|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренна педагогическом совете протокол от 31 марта  2023 г. № 2 | Утверждёнприказом по школе№ 65 от 03.04. 2023г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**МБОУ «ДООШ № 1 (КШ) за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа № 1 (Кадетская школа)» |
| Директор | Пискунова Ольга Анатольевна |
| Адрес организации | 618742, Россия, Пермский край, г. Добрянка, ул. Маяковского, д. 2 |
| Телефон, факс | 8(34265)27726 |
| Адрес электронной почты | school1\_dobr@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Добрянский городской округ» в лице уполномоченного органа- Управление образования администрации Добрянского городского округа. |
| Лицензия | № 5800 от 27 февраля 2017 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1066 от 2 марта 2017 г. срок действия свидетельства до 16 апреля 2024 года |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

**2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 262 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 265 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 527 обучающихся (из них 20 детей с ЗПР, в том числе 1 ребёнок-инвалид, и 24 ребёнка с УО (интеллектуальными нарушениями), из них 3 ребёнка - инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* *нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 человека;*
* *задержкой психического развития – 19 (0,4%);*
* *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 33 (0,6%);*
* *расстройствами слуха – 1 (0,0%);*

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа начального общего образования;*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования* *обучающихся с задержкой психического развития;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования* *обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*

 В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Воспитательная работа**

 С января 2017 года школа стала Кадетской. В школе ведётся дополнительное образование: хор, бальные танцы. В рамках внеурочной деятельности ведётся строевая подготовка, огневая подготовка, изучение устава в 5-9 классах. В рамках классных часов в 1-4 классах ведётся курс "Азбука кадет", в 5-9 классах - "История кадетства".

 Кадеты живут по особому расписанию, по принципу «полного дня». В первой половине дня – занятия по общеобразовательным дисциплинам, в которые интегрирован «кадетский компонент». После уроков – занятия в системе дополнительного образования и внеурочная деятельность. Для прокадетов работает группа временного пребывания. В рамках договора о сотрудничестве с ДЮСШ в школе работает секция бокса.

В своей работе мы используем эффективные формы работы с учащимися, родителями, которые уже стали традиционными:

военно-полевые сборы;

Посвящение в кадеты;

военно-спортивная игра «Зарница»;

смотр строя и песни;

мероприятия, посвящённые Дню Победы;

Парад кадет;

Летний лагерь кадет;

Школьное радио «Говорит кадетская школа»

Кадетский бал;

«Рождественские встречи» с родителями

Сотрудничество с участниками и ветеранами локальных войн

 Работает детские объединения: Совет самоуправления, ЮИД, Школьная служба примирения, Совет музея, Школа командиров, Школьное радио, Пост№1, Волонтерский отряд.

 Воспитательная система в школе осуществляется согласно плана воспитательной работы, утверждённого директором школы.

**Дополнительное образование**

*Охват дополнительным образованием по состоянию на 31.09.2022 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество учащихся | занято |
| Начальная школа | 282 | 262 чел – 92% |
| Основная школа | 268 |  250 чел – 93% |

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дополнительное образование востребовано и эффективно.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | -осуществляет текущий контроль и руководство-утверждает штатное расписание, отчётные документы-создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания, работников образовательной организации  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в т.ч. рассматривает вопросы:-развития образовательных услуг-регламентации образовательных отношений-разработки образовательных программ-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания-координации деятельности ВТГ-аттестации, повышения квалификации  |
| Общее собрание работников | -осуществляет общее руководство образовательной организацией в рамках установленной компетенции-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации-финансово-хозяйственной деятельности-материально-технического обеспечения |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, создаются временные творческие группы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за***2018–2022* **годы
Таблица 1**

| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2018/19учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19– на конец 2022года), в том числе: | 433 | 471 | 501 | 527 |
| – начальная школа | 231 | 244 | 262 | 262 |
| – основная школа | 202 | 227 | 239 | 265 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 14 | 15 | 28 | 34 |
| – начальная школа | 13 | 10 | 23 | 16 |
| – основная школа | 1 | 5 | 5 | 18 |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | 2 | 0 |
| – об основном общем образовании | – | – | 2 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – | – | - | 2 |
| – в основной школе | – | – | - | 2 |

 Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в *2022*****учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают (повторный год) | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 55 | 51 | 92,7 | 19 | 34,5 | 3 | 0,5 | 4 | 0,7 | 0 | 0 | 10 | 18,2 |
| 3 | 67 | 58 | 86,6 | 26 | 38,8 | 2 | 0,3 | 9 | 13,4 | 1 | 0,1 | 11 | 16,4 |
| 4 | 62 | 57 | 91,9 | 25 | 40,3 | 2 | 0,3 | 5 | 0,8 | 1 | 0,1 | 0 | 0 |
| Итого | 178 | 152 |  | 70 | 39,3 | 7 | 0,3 | 18 | 10 | 2 | 0,1 | 21 | 11,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента.

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в *2022*****учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | Всего учащихся | Окончили год |
|
| с отметками «5», «4» и «5» | % |
| 2 классы | 55 | 21 | 38,2 |
| 3 классы | 67 | 28 | 41,8 |
| 4 классы | 62 | 27 | 40,3 |
| Итого | 178 | 76 | 42,4 |

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в *2022*****учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | 1.9.21 | норма | ЗПР |  | Переведены на АОП |  | Колич на конец уч.года | 5 | 4 | 3 | 2 | АЗ | н/а | Оставлены на повторное обучение |
| 2а | 60/57 | 18 | 2 |  | 1 |  | 16 | 1 | 3 | 7 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| 2б | 18 | 2 |  |  |  | 18 | 2 | 0 | 5 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 |  |
| 2в | 19 | 1 |  | 2 |  | 17 | 1 | 0 | 7 | 4 | 1 | 6 | 0 | 2 |  |
| 3а | 69/60 | 21 | 1 |  |  |  | 19 | 2 | 2 | 7 | 10 | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| 3б | 23 | 2 |  | 0 |  | 21 | 2 | 0 | 7 | 6 | 2 | 7 | 1 | 3 |  |
| 3в | 21 | 1 |  | 1 |  | 21 | 2 | 0 | 12 | 7 | 4 |  |  | 3 |  |
| 4а | 62/57 | 26 |  |  | 1 |  | 25 | 1 | 2 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4б | 16 |  |  | 1 |  | 13 | 1 | 0 | 4 | 7 | 2 |  | 1 | 3 |  |
| 4в | 20 |  |  |  |  | 15 | 1 | 0 | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 |  |

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в *2022*****учебном году, в сравнении с 2021 уч.годом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | 2020-2021 | класс | Кол-во | 2021-2022 |
| "5" | "4" и "5" | % качество | "5" | "4" и "5" | % качества |
| 2а | 20 | 1 | 13 | 70 | 3а | 21 | 2 | 7 | 42,9 |
| 2б | 22 | 1 | 11 | 54,5 | 3б | 23 | 0 | 7 | 30,4 |
| 2в | 21 | 1 | 14 | 71,4 | 3в | 23 | 0 | 12 | 52,2 |
| ИТОГО | **66** | **3** | **38** | **62,1** |  | **67** | **2** | **26** | **41,8** |
| 3а | 23 | 4 | 8 | 52,2 | 4а | 26 | 2 | 12 | 53,8 |
| 3б | 18 | 0 | 1 | 0,5 | 4б | 16 | 0 | 4 | 25 |
| 3в | 20 | 1 | 9 | 50 | 4в | 20 | 0 | 9 | 45 |
| ИТОГО | **61** | **5** | **18** | **37,7** |  | **62** | **2** | **25** | **40,3** |

**Вывод:** при сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 3 – х классах снизился на 20,3%, в 4-х классах процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 %.

**В 2021-2022 уч.году ВПР перенесена на сентябрь 2022 года**

**Таблица 6. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе (сентябрь 2022 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | «5» | «4» | «3» | «2» | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Пискунова О.А | 26 | 26 | 0 | 10 | 13 | 3 | 88,5 | 38,5 |
| Белевская С.А. | 11 | 7 | 0 | 2 | 5 | 1 | 85,7 | 28,6 |
| Носкова С.В. | 21 | 15 | 0 | 3 | 10 | 2 | 86,7 | 20 |
| **Итог** | 58 | 48 | 0 | 15 | 28 | 6 | 87,5 | 31,3 |

**Таблица 7. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | «5» | «4» | «3» | «2» | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Бобыльских Н.М. | 26 | 25 | 4 | 16 | 5 | 0 | 100 | 80 |
| Белевская С.А. | 11 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55,6 |
| Носкова С.В. | 21 | 18 | 4 | 10 | 4 | 0 | 100 | 77,8 |
| **Итог** | 58 | 52 | 9 | 30 | 13 | 0 | 100 | 75 |

**Таблица 8. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | «5» | «4» | «3» | «2» | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Пименова С.В. | 26 | 24 | 2 | 16 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Белевская С.А. | 11 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 |
| Суслова И.В. | 21 | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 100 | 33 |
| **Итог** | 58 | 47 | 2 | 23 | 22 | 0 | 100 | 53,2 |

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися начального общего образования** базовых знаний, умений, навыков. Результат внутришкольных замеров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Устный счёт | Техника чтения | Словарные слова | Таблица умножения |
|  |  | Справился | Не справился | Справился | Не справился | Справился | Не справился | Справился | Не справился |
| 1А | Тюмина Т.С. | 25 | 0 | 23 | 2 |  |  |  |  |
| 1Б | Бобыльских Н.М. | 18 | 5 | 23 | 0 |  |  |  |  |
| 1В | Тавакалова Т.И. | 21 | 3 | 23 | 1 |  |  |  |  |
| 2А | Котельникова Е.А. | 13 | 5 | 18 | 0 | 17 | 1 |  |  |
| 2Б | Зенкова И.А. | 0 | 0 | 17 | 3 | 12 | 8 |  |  |
| 2В | Матюхина Ю.А. | 0 | 0 | 12 | 7 | 0 | 0 |  |  |
| 3А | Пикулева Л.В. Носкова С.В. | 0 | 0 | 17 | 5 | 17 | 3 | 0 | 0 |
| 3Б | Попова Н.А. | 17 | 5 | 17 | 5 | 24 | 0 | 18 | 6 |
| 3 В | Жукова Ю.В. | 20 | 3 | 20 | 3 | 21 | 2 | 23 | 0 |
| 4А | Пискунова О.А. Бобыльских Н.М. | 14 | 12 | 18 | 8 | 22 | 4 | 24 | 2 |
| 4Б | Белевская С.А. | 4 | 10 | 8 | 6 | 10 | 3 | 16 | 1 |
| 4В | Носкова С.В. | 13 | 7 | 15 | 5 | 4 | 4 | 12 | 4 |
| ИТОГ |  | 145 | 50 | 211 | 45 | 127 | 25 | 95 | 11 |

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022** **году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 58 | 57 | 98,3 | 18 | 31 | 4 | 0,6 | 1 | 0,1 | 1 |  | 12 | 20,7 |
| 6 | 41 | 36 | 87,8 | 6 | 14,6 | 0 | 0 | 5 | 12 |  |  | 23 | 56,1 |
| 7 | 48 | 40 | 83,3 | 14 | 29,2 | 0 | 0 | 8 | 16,7 |  |  | 21 | 43,8 |
| 8 | 48 | 48 | 100 | 10 | 20,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 18 | 37,3 |
| Итого | 195 | 181 | 92,8 | 48 | 24,6 | 4 | 0,2 | 14 | 0,7 |  |  | 74 | 37,9 |

**Результаты ГИА-2022**

Решением педагогического совета44 выпускника допущены до экзаменов в основной период, на повторное обучение оставлено 2 человека, 1 человек сдаёт в дополнительный период.

Достижения, подтверждённые ГИА:

1. 2 человека получили аттестаты особого образца

2. 6 учеников сдали экзамены по некоторым предметам на 5:

3. 25 выпускников из 44 человек (56,8 %)успешно прошли государственную аттестацию без пересдачи

4. 1 человек набрал по итогам выполненной работы набрал 100 балов (обществознание)

5. Расширился перечень предметов, выбираемых выпускниками. Выбрали 6 предметов.

6. По русскому языку «4» стала преобладающей оценкой.

7. 2 выпускника на момент окончания основной школы были зачислены курсантами ФГКОУ "Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации" и начали обучение по выбранному профилю.

**Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ- 2022года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Из них участников с ОВЗ** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** | **Сколько учащихся получили «2»** |
| Математика | 44 | 5 |  | 2 | 6 | 31 | 5 |
| Русский язык | 44 | 5 |  | 3 | 21 | 19 | 1 |
| Обществознание | 32 |  | 1 | 1 | 6 | 21 |  |
| История | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Информатика | 23 |  |  | 2 | 8 | 13 | 1 |
| Биология | 7 |  |  |  | 1 | 6 |  |
| География | 11 |  |  | 1 | 4 | 6 |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| ВСЕГО | 163 |  | 1 | 11 | 47 | 99 | 7 |

8. По всем предметам, в сравнении с 2021 годом, повысилась средняя оценка, средний и тестовый баллы.

**Таблица 12. Результаты ГИА: средний, тестовый балл, оценка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2018-201922 участника | 2020-2021 (КР)20 участников | **2021-2022****39 участников** |
| Средний балл | Тестовый балл | Оценка | Средний балл | Тестовый балл | Оценка | Средний балл | Тестовый балл | Оценка |
| Русский язык | 26,4 | 41,7 | 3,5 | 24,79 | 49,84 | 3,5 | 23,41 | **50,21** | 3,62 |
| Математика | 12,6 | 38,8 | 3,0 | 9,11 | 41,11 | **2,7** | **11,13** | **43,28** | 3,13 |
| Физика | 22,0 | 48,0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 19,00 | 48,00 |  | **33,00** | **69,00** | 5,00 |
| Биология | 22,0 | 45,0 |  | 19,67 | 40,33 |  | **21,14** | 42,29 | 3,14 |
| Обществознание | 21,6 | 40,2 |  | 20,67 | 55,78 |  | 20,63 | 49,53 | 3,28 |
| История | 26,0 | 49,0 |  |  |  |  | **32,00** | **70,00** | 5,00 |
| География | 16,3 | 49,0 |  |  |  |  | **19,18** | **50,45** | 3,55 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 12,2 | 43,6 |  | 11,30 | 56,10 |  | 10,25 | 52,75 | 3,46 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **48,62** | **3,39** |

ГИА выявила следующие проблемы, требующие решения

1. По всем предметам (кроме русского языка) преобладает оценка «3». Особого внимания требует математика: 5 человек не сдали предмет в основной период и прошли аттестацию в дополнительный срок.
2. Качество знаний по математике, биологии требует повышения. По математике также низкий процент успеваемости (88,6)

**Таблица 13. Итоги ГИА (2 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | 2020-2021(КР) | 2021-2022 (ГИА) |
| Количество участников | Качество (%) | Успеваемость (%) | Количество участников | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| Русский язык | Мотуз И.Л.(2021)Мотуз И.Л./ Меркушева А.В.(2022) | 19 | 68 | 100 | 44 | **54,5** | 97,7 |
| Математика | Зырянова Л.Н.(2021)Петухова Н.В. | 19 | 10 | 89,5 | 44 | 18,2 | 88,6 |
| Информатика | Ахидова Н.А., | 10 | 60 | 100 | 23 | 43,5 | 95,7 |
| История | Бобров И.В., |  |  |  | 1 | **100** | 100 |
| Обществознание | Бобров И.В | 9 | 20 | 100 | 32 | 21,9 | 100 |
| География | Добрынина С.П, |  |  |  | 11 | 45,5 | 100 |
| Химия | Варлыга А.И. (2022) | 1 | 0 | 100 | 1 | **100** | 100 |
| Биология | Шерстобитова Н.Ю.(2022) | 3 | 0 | 100 | 7 | 14,3 | 100 |

3. Ещё один вопрос требует анализа: 9 человек окончили основную школу на «4» и «5», 2 человека на «5». Из 11 выпускников только 4 человека подтвердили свои знания государственной итоговой аттестацией.

**Таблица 14. Статистика результатов сдачи в основной период ГИА (5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Параметры | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общее количество выпускников  | 22 | ГИА отменена | 24 | 44 |
| Качество (%) | 36,8 | 40,3 | 35,6 |
| Успеваемость (%) | 100 | 90 | 95,7 |

Итоговая аттестация выпускников коррекционных классов прошла успешно: 3 человека из 4-х выпускников сдали экзамен на «5». Эти же выпускники получили свидетельства, в которых были «4» и «5» (75% качества образования).

**Таблица 15. Результаты сдачи ИА- 2022года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** | **Сколько учащихся получили «2»** |
| Профессионально- трудовое обучение  | 4 | 3 |  | 1 |  |

В 9 К классе из 4 учеников успешно прошли итоговую аттестацию. Педагоги: Данина И.Н., Ростовщикова О.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Столярное дело | Швейное дело | Итог обучения |
| Количество выпускников | 3 | 1 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| средняя оценка | **5** | **3** | 4 |
| % качества | 100 | 0% | 75% (3 человека закончили на «4» и «5») |

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

6. Закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Общее кол-во педагогов ОУ** | **Без категории**(кол-во) | **Соответствие занимаемой должности**(кол-во) | **I категория****(кол-во)** | **Высшая категория**(кол-во) |
|  |  | учитель | учитель | учитель | учитель |
| 2022 | **39** | **18** | **12** | **17** | **4** |

|  |
| --- |
| **Конкурсное движение**  |
| Жукова Ю.В.Черемных О.С.Ушакова Е.И. | Учитель года 2022-2023. Педагогический дебют. Заочный тур. | Декабрь 2022 | Муниципальный | Участие |
| Жукова Ю.В.Черемных О.С.Ушакова Е.И. | Учитель года 2022-2023. Педагогический дебют. Очный тур | Февраль2023 | Муниципальный | 2 место |
| Коченгина А.С.Добрынина С.П.Шерстобитова Н.Ю.Шиковская И.Б. | Олимпиада по функциональной грамотности | Ноябрь 2022 | Муниципальный | участие |
| Сидорова Н.Ю. | VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям» | Декабрь2022 | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| Плюснина Т.В. | 3 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Март 2023 | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени |
| Плюснина Т.В. | Краевой конкурс «Методическая мозаика» | Октябрь2022 | Край | участие |
| Плюснина Т.В. | III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Гражданское воспитание» | Сентябрь2022 | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Меркушева А.В. | Краевой конкурс музеев образовательных организаций | Ноябрь2022 | Краевой | 3 место |
| Троцкая Т.Н. | IX Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ» | Декабрь2022 | Краевой | 3 место |
| Белевская С.А. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Март2023 | Муниципальный | участие |
| Бобыльских Н.М. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Март2023 | Муниципальный | участие |
| Тавакалова Т.И. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Март2023 | Муниципальный | участие |
| Тюмина Т.С. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Март2023 | Муниципальный | участие |
| Суслова И.В. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Март2023 | Муниципальный | участие |
| Жукова Ю.В. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Март2023 | Муниципальный | участие |
| Котельникова Е.А. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Март2023 | Муниципальный | участие |
| Минина И.В. | Всероссийская блиц-олимпиада "Приёмы и методы работы со слабоуспевающими учениками" | Октябрь2022 | Всероссийский | 2 место |
| Минина И.В. | Всероссийская олимпиада "Знаю всё": номинация "Классное руководство как целенаправленная система воспитания" | Ноябрь2022 | Всероссийский | 2 место |
| **Публикации** |
| Бобыльских Н.М. | Публикация: Рабочий лист Ф.Тютчев «Зима недаром злится…», рабочий лист С.Васильев «Белая берёза»**Библиотека ЭПОС** | Март2023 | Краевой |  |
| Плюснина Т.В. | Публикация «У солдата вечность впереди» на сайте [www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru) | Март2023 | Всероссийский |  |

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 37489 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 9455 единиц в год;
* объем учебного фонда – 16552 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 16552 | 6905 |
| 2 | Педагогическая | 145 | 63 |
| 3 | Художественная | 20340 | 10251 |
| 4 | Справочная | 360 | 64 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 95 | 18 |
| 6 | Естественно-научная | 212 | 21 |
| 7 | Техническая | 56 | 16 |
| 8 | Общественно-политическая | 53 | 4 |
| 9 | ЦОР | 297 | 65 |

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 297 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 163.

 Средний уровень посещаемости библиотеки – 83 человек в день.

 На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

 Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудован 31 учебный кабинет.

 На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже танцевальный зал, столовая и пищеблок, спортивный зал.

В 2022 году в рамках муниципальной программы «Функционирование и развитие системы образования» установлена спортивная площадка (хоккейный корт).

В целях антитеррористической безопасности установлено речевое оповещение во всех помещениях школы.

В 2022 году материально-техническая база улучшилась. Закуплено:

- Библиотечный фонд (учебники) на сумму – 476 276,10 руб.;

- Спортивный инвентарь - 145 150,00 руб.

- Мебель – 355 200,00 руб.

- Орг. техника – 305 998,00 руб.

- Мягкий инвентарь (рубашки, аксессуары) – 354 750,00 руб.

- Оборудование для пищеблока - 412447,37 руб.

- Обеденные столы в столовую - 152449,92 руб.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Внутренняя система оценки качества образования ведётся в соотвтествии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ДООШ № 1 (КШ)».

 Контроль качества знаний проводится по нескольким параметрам:

-итоги триместров, года

-итоги промежуточной аттестации

-итоги выполнения ВПР

-итоги ГИА

-результаты замеров: таблица умножения, устный счёт, нормы техники чтения на русском и английском языках, словарные слова.

.**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 527 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 262 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 265 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 167 /31,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./ |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 268 чел/43 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 120 чел/69% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 32 чел /0,8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек 61,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек 61,5/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек 46.2/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек 46,2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек 53,8/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4человека 10,3% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек/43,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек 17/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек 26/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек 5/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек 31/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33человек 85% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек 85% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 |  |  |
| 2.2 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 527 человек/100% |
|  2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв. м |

Данные показывают стабильность количества учащихся. Педагоги повышают свою квалификацию. Качество обучения, по сравнению с прошлым годом, растёт. Педагогам предстоит большая работа по повышению качества ГИА.