

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «ДООШ №1(КШ)»

1. Общие положения

**Учебный план образовательного учреждения** – документ, устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план является составной частью образовательной программы школы.

**Нормативно-правовая база.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская основная общеобразовательная школа №1(Кадетская школа)» на 2018/2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых актов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. Об образовании в Российской Федерации: Новый Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012г //МОСКВА: Проспект, 2013.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: СанПиН 2.4.2.3286-15 " (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26).
4. Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования: Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012 № 74) (утратил свою силу в части реализации предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики»).
5. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357).
6. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 № 69) (утратил свою силу в части реализации предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики»).
7. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644.
8. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 N 986 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682).
9. Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года.
10. О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях: Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30.
11. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
12. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ от 3 мая 2001 г. (N 203/1936) во исполнение Постановления Правительства РФ N 1441 “Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы”.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.№ 1015«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. Закон «Об образовании в Пермском крае» (Принят Законодательным Собранием Пермского края 20 февраля 2014 года).

2. Приказ Министерства образования и науки пермского края от 18 июля 2014 года № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская основная общеобразовательная школа № 1(Кадетская школа)»

2. Основная образовательная программа.

В МБОУ «ДООШ №1(КШ)» реализуются образовательные программы начального, основного общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в начальной и основной школе.

Основными формами освоения образовательных программ является очная, очно-заочная форма обучения.

Продолжительность обучения - 9 лет: в начальной школе - 4 года; в основной школе - 5 лет.

Учебный план МБОУ «ДООШ №1(КШ)» на 2018/2019 учебный год состоит из **восьми** частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС на 2018-2019 учебный год.

2. Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-8 классов в соответствии с ФГОС на 2018-2019 учебный год.

3. Учебный план основного общего образования для обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС на 2018-2019 учебный год.

4. Учебный план для учащихся 1Б/2Б классов в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 уч.год.

5. Учебный план для учащихся 4Б класса, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 учебный год

6. Учебный план для учащихся 5Б-9Б классов, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 учебный год.

7 Учебный план для учащегося 7Б класса, обучающегося по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 учебный год («Особый ребёнок»).

8. Учебный план для учащихся 6Б, 9Б, обучающихся на дому по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018-2019 учебный год.

 **Инклюзивное образование**

Учебный план школы учитывает потребности и возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ЗПР и УО (ИН) и реализуется в адаптированных программах. Образование детей с ЗПР организовано совместно с другими обучающимися, с соблюдением требования: «общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, не должна превышать 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не должно превышать четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью».

Обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения.

 Коррекционная работа с детьми, обучающимися по адаптированным программам организована в соответствии с рекомендациями ТПМПК и школьного МПК и ведётся по отдельно составленному расписанию.

**Литерация классов**

Классам, в которых учащиеся получают образование по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) присвоен литер «Б».

**Промежуточная аттестация**

Освоение общеобразовательной программы, обязательной её части, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формы промежуточной аттестации определены Педагогическим советом школы и размещены в пояснительных записках каждой из восьми частей Учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и определены Порядком «О государственной итоговой аттестации обучающихся» и приказами органов управления образования.

Выпускники 9Б класса проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают свидетельство об окончании школы.

**Обеспечение учебного плана**

Учебный план МБОУ «ДООШ №1(КШ)» на 2018-2019 учебный год имеет необходимое программное, кадровое и материально-техническое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «ДООШ №1(КШ)» для 1-4 классов на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе действующих нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровня, а также нормативных документов образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования состоит из одной части, т.к. часть, формируемая участниками образовательного процесса по пятидневной рабочей неделе, отсутствует.

 Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности;

 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане школы обеспечиваются условия для реализации в полном объеме требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Решение задач обеспечения вариативности и свободы выбора для участников образовательных отношений (учащихся, их родителей, педагогов) в начальной школе осуществляется через реализацию образовательных программ:

в 2017-2018 учебном году обучение будет выстроено по 2 системам обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Система обучения** | **УМК** | **Классы** |
|  | Система «Школа России» | *1А, 1В, 1Г, 2А, 2Г, 3А, 3В, 4А,4В* |
| Система «Перспектива» |  *2В* |
| ИТОГО | 10 классов |

**Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**По курсу ОРКСЭ** вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. В МБОУ «ДООШ №1 (КШ)» реализация курса выстроена по модулю «Основы светской этики»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введён третий час физической культуры, который вводится как игровой урок.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР) в начальных классах введена коррекционная подготовка: во 2 - 4 классах проводятся индивидуально – коррекционные занятия по русскому языку - 1 час в неделю, по математике - 1 час в неделю; в 4 классах организованы занятия с психологом - 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка:

1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа

Формы промежуточной аттестации на 2018-2019 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| предмет | форма | предмет | форма | предмет | форма | предмет | форма |
| Русский язык | Контрольная работа | Русский язык | Диктант | Русский язык | Диктант | Русский язык | Диктант |
| Литературное чтение | Смысловое чтение | Литературное чтение | Смысловое чтение | Литературное чтение | Смысловое чтение | Литературное чтение | Смысловое чтение |
| математика | Контрольная работа | Математика | Контрольная работа | математика | Контрольная работа | математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа | Окружающий мир | Контрольная работа | Окружающий мир | Контрольная работа  | Окружающий мир | Контрольная работа  |
| музыка | тест | Музыка | Тест | музыка | Тест | музыка | Тест |
| ИЗО | Творческая работа | ИЗО | Творческая работа | ИЗО | Творческая работа | ИЗО | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа | Технология | Проект | технология | Проект | технология (труд) | Проект |
| Физкультура | Комплексная работа | Физкультура | Комплексная работа | физкультура | Комплексная работа | физкультура | Комплексная работа |
|  |  | Английский язык | Контрольная работа | Английский язык | Контрольная работа | Английский язык | Контрольная работа |
|  |  |  |  |  |  | ОРКиСЭ | Зачёт |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАНмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Добрянская основная общеобразовательная школа №1(Кадетская школа)» на 2018-2019 учебный год Основное общее образование (ФГОС), 1- 4 классы (часов в неделю/год) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы  | Всего  |
| 1А | 1В | 1Г | 2А | 2В | 2Г | 3А | 3В | 4А | 4В |
| Обязательная часть | Количество часов |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/165 | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 45/1515 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/136 | 3/136 | 34/1152 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/408 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 36/1212 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 18/606 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 9/303 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 9/303 |
| Технология | Технология  | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 9/303 |
| Физическая культура | Физическая культура и ритмика | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 27/909 |
| Итого: |  | 21/693 | 21/693 | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/816 | 23/816 | **201/6813** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21/693 | 21/693 | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/816 | 23/816 | **201/6813** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся 5-8 классов

в соответствии с требованиями ФГОС ООО

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «ДООШ №1(КШ)» для обучающихся 5-8 классов на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе действующих нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровня, а также нормативных документов образовательного учреждения.

Учебный план 5 - 7 классов обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки в количестве 29 часов (5 классы), 30 часов (6 класс), 32 часа (7 класс), 32 часа (8 класс).

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС образовательных программ по предметам, реализуемым в 5 -8-х классах. Часы **компонента образовательного учреждения** в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы (русский язык, математика).

I. Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах введён курс по русскому языку «Учимся писать грамотно» по 0,5 ч. в неделю.

II. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: «Математика». Учебный предмет «Математика» в 7,8 классах представлен учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах введен курс«Развитие навыков быстрого счета» по 0,5 часа в неделю.

III. Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Все названные предметы включены в учебный план с 5 класса. «Обществознание» и «География» по 1 часу в неделю, «История» - 2 часа в неделю.

IV. Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология». В учебный план 5-8 классов включен предмет «Биология» - 1 час.

V. Образовательная область «Искусство» представлена в соответствии с учебными предметами: «Музыка» –1 час в неделю, «Изобразительное искусство» –1 час в неделю.

VI. Образовательная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». При проведении учебных занятий по предмету «Технология» осуществляется деление на группы по гендерному признаку.

VII. Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». С 5 класса по 1 часу в неделю включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» включена в часы внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5-8 классах);

- комплексные работы на метапредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

 - защита индивидуального проекта.

Стартовая диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре по всем предметам обязательной части учебного плана.

Административные контрольные работы проводятся:

- по русскому языку, математике (октябрь, декабрь, март);

- по истории, обществознанию, географии, биологии (октябрь, март).

Комплексные работы на метапредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач проводятся в сентябре, декабре, апреле.

Данный учебный план позволяет обеспечить достижение всеми обучающимися требований образовательных стандартов, повышение качества образования и подготовки выпускников.

Настоящий учебный план

1.Обеспечивает принцип преемственности;

2. Создаёт условия для внедрения ФГОС для учащихся 5-8-х классов.

Формы промежуточной аттестации на 2018-2019 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| предмет | форма | предмет | форма  | предмет | форма  | предмет | форма  |
| русский язык | Контрольная работа | русский язык | Контрольная работа | русский язык | Контрольная работа | русский язык | Контрольная работа |
| литература | Смысловое чтение | литература | Смысловое чтение | литература | Смысловое чтение | литература | Смысловое чтение |
| иностр. язык | Контрольная работа | иностр. язык | Контрольная работа | иностр. язык | Контрольная работа | иностр. язык | Контрольная работа |
| математика | Контрольная работа | математика | Контрольная работа | алгебра | Контрольная работа | алгебра | Контрольная работа |
| обществознание | Контрольная работа | обществознание | Контрольная работа | геометрия | Контрольная работа | геометрия | Контрольная работа |
| история | Контрольная работа | история | Контрольная работа | информатика | Контрольная работа | информатика | Контрольная работа |
| география  | Контрольная работа | география | Контрольная работа | история | Контрольная работа | история | Контрольная работа |
| биология | Контрольная работа | биология | Контрольная работа | обществознание | Контрольная работа | обществознание | Контрольная работа |
| искусство (музыка) | Тест | искусство (музыка) | Тест | география | Тест | география | Тест |
| искусство (ИЗО) | Творческая работа | искусство (ИЗО) | Творческая работа | биология | Творческая работа | биология | Творческая работа |
| физкультура | Комплексная работа  | физкультура | Комплексная работа  | физика | Комплексная работа  | физика | Комплексная работа  |
| технология | Проект | технология | Проект | химия | Проект | химия | Проект |
| ОБЖ |  | ОБЖ |  | искусство |  | искусство |  |
|  |  |  |  | физкультура |  | физкультура |  |
|  |  |  |  | технология |  | технология |  |
|  |  |  |  | ОБЖ |  | ОБЖ |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Добрянская основная общеобразовательная школа №1(Кадетская школа)»

на 2018-2019 учебный год. Основное общее образование (ФГОС) 5-8 классы (неделя/год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Всего  | Деление на группы |
| 5А | 5В | 6А | 7А | 8А  |
| Обязательная часть | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 23/782 | - |
| Литературное чтение | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/442 | - |
| Иностранные языки | Английский язык  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 23/782 | + |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 | - | - | 15/510 | - |
| Алгебра | - | - | - | 3/102 | 3/102 | 6/204 |  |
| Геометрия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |  |
| Информатика | -  | -  |  - | 1/34 | 1/34 | 2/68 | + |
| Общественно-научные предметы | История  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | - |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | - |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1+1/34 | 2/68 | 6/204 | - |
| Физика | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |  |
| Химия | - | - | - | - | 2/68 |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | - |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | - |
| Технология | Технология  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 9/306 | + |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 10/340 | - |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |  |
| ИТОГО | **28/952** | **28/952** | **29/952** | **30/1020** | **30/1023** | **87/2961** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
| Факультативы, курсы, индивидуальные и групповые занятия  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
| Максимальный объём учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе) | **29/986** | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **32/1088** | **59/2006** |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся 9 а класса в соответствии с требованиями ФК ГОС

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «ДООШ №1(КШ)» для 8-9 классов на 2018 – 2019 разработан на основе действующих нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровня, а также нормативных документов школы.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное
на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в 9 классе представлен учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае недельный учебный план основного общего образования (обязательная часть) представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Класс | Всего |
| 9 |
|  | Количество часов в неделю |  |
| Алгебра  | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 4 |

 Предмет «Русский язык» за счёт вариативной части ШУП усилен курсом по русскому языку в 9-м классе на преподавание курса «Успешно пишем изложение и сочинение» 1 час. Реализация курса позволит успешно решать задачи изучения русского языка.

Предмет «Математика». За счёт вариативной части ШУП введен в 9 классе 1 час «Трудные вопросы математики».

Предмет «Технология». При проведении учебных занятий по предмету «Технология» осуществляется деление на группы по гендерному признаку.

Формы промежуточной аттестации на 2018-2019 уч. год

|  |
| --- |
| 9 класс |
| предмет | форма |
| русский язык | Контрольная работа |
| литература | Комплексная работа |
| иностр. язык | Контрольная работа |
| алгебра | Контрольная работа |
| геометрия | Контрольная работа |
| информатика | Практическая работа |
| история | Контрольная работа |
| обществознание | Контрольная работа |
| география | Контрольная работа |
| биология | Контрольная работа |
| физика | Комплексная работа |
| химия | Контрольная работа |
| искусство | Тест |
| физкультура | Комплексная работа |
|  |  |
|  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Добрянская основная общеобразовательная школа №1 (Кадетская школа)» основного общего образования (ФК ГОС) для обучающихся 9 А класса

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Класс | Всего в неделю/год | Деление |
| 9А |
| Количество часов  |
| Инвариантная часть |
| Русский язык  | 2/66 | 2/66 |   |
| Литература | 3/99 | 3/99 |   |
| Иностранный язык | 3/99 | 3/99 | + |
| Алгебра | 3/99 | 3/99 |  |
| Геометрия | 2/66 | 2/66 |  |
| Информатика | 2/66 | 2/66 |  |
| История | 2/66 | 2/66 |  |
| Обществознание | 1/33 | 1/33 |  |
| География | 2/66 | 2/66 |  |
| Биология | 2/66 | 2/66 |  |
| Физика | 2/66 | 2/66 |  |
| Химия | 2/66 | 2/66 |  |
| Музыка | - | - |  |
| ИЗО  | - | - |  |
| Искусство | 1/33 | 1/33 |  |
| Технология | - | - | + |
| Физическая культура | 3/99 | 3/99 |  |
| ОБЖ | - | - |  |
| **ИТОГО по инвариантной части** | **30/990** | **30/990** |  |
| Факультативы, индивидуальные и групповые занятия | 3/99 | 3/99 |  |
| Развитие орфографической зоркости |  |  |  |
| Успешно пишем изложение и сочинение  | 1/33 | 1/33 |  |
| Решение задач различными способами |  |  |  |
| Трудные вопросы математики | 1/33 | 1/33 |  |
| Предмет по выбору | 1/33 | 1/33 |  |
| Объем учебной нагрузки | **33/1089** | **33/1089** |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 2Б//4Б классов, обучающихся по адаптированной программе

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2018-2019.

Учебный план МБОУ «ДООШ №1(КШ)» для учащихся 2Б/3Б классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключение ГПМПК.

Учебный план на 2017–2018 учебный год составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основываясь на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 29 декабря 2016 года;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план включает урочную деятельность, которая состоит из общеобразовательных курсов, трудовой подготовки и коррекционной подготовки

В связи с вступлением в силу с 01.09.2016 года СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26) изменилось максимально допустимое количество часов при 5-ти дневной учебной неделе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2-4 | 5 | 6 | 7 | 8-9 |
| Часы | 21 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 |

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

 формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

 формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Классы |  |
| 2Б | 3Б |  | Всего |
| Количество часов |  |  |
| **Обязательная часть** |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык  | 4/132 | 4/136 |  |  |
| Чтение  | 4/132 | 4/136 |  |  |
| Устная речь | 4/132 | 4/136 |  |  |
| Математика | Математика | 4/132 | 4/136 |  |  |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1/33 | 1/34 |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 |  |  |
| Физкультура | Физкультура  | 3/99 | 3/102 |  |  |
| Технология | Ручной труд | 2/66 | 2/68 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **21/693** | **21/714** |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 5 | 5 |  |  |
| **Итого** | **26/858** | **26/884** |  |  |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

 увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

 введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

 введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого - педагогического консилиума.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 4-9 классов с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ДООШ №1(КШ)» для учащихся с интеллектуальными нарушениями 3-9 классов, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе действующих нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровня, а также нормативных документов школы.

Учебный план включает урочную деятельность, которая состоит из общеобразовательных курсов, трудовой подготовки и коррекционной подготовки.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2016 года СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26) изменилось максимально допустимое количество часов при 5-ти дневной учебной неделе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2-4 | 5 | 6 | 7 | 8-9 |
| Часы | 21 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 |

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционную подготовку.

Задача общеобразовательных курсов и трудовой подготовки заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации.

Учебный план (Вариант №1) включает 9 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Коррекционная подготовка представлена коррекционными занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или малыми группами учащихся, причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, как параллельно с основными занятиями, так и во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания:

*занятие с психологом по развитию психомоторики и сенсорных процессов,*

*занятие с логопедом,*

*занятие с педагогом-дефектологом.*

Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

 Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Их продолжительность в соответствие с письмом Министерством образования РФ от 29.09.1997 года № 15/736-2 составляет 15-20 минут.

С целью коррекции, развития речевой и мыслительной деятельности, пространственного воображения, восприятия, памяти, углубления знаний, умений и навыков, а также содействия социальной адаптации учащихся проводится коррекционное занятие во 2-9 классах по 1 часу коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов с психологом во внеурочное время.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико – педагогической комиссии.

Учебный план 5-9 классов I варианта обучения дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

Образовательные и коррекционно-развивающая области, включающие разные учебные предметы и коррекционные занятия, выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Промежуточная аттестация во 1 - 9 классах включает в себя диктант по письму и развитию речи и контрольную работу по математике.

По остальным предметам решение о формах проведения промежуточной аттестации принимает учитель самостоятельно.

На 2018-2019 учебный год в школе созданы 3 класс - комплекта: 2Б/3Б/4Б, 5Б/7Б и 6Б/8Б классы.

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

для учащихся 4 Б класса(с интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам

 на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | Классы | Всего |
| 4Б |
| Количество часов |  |
| Федеральный компонент |
| Общеобразовательные курсы |  |  |
| Родной язык и литература | Чтение и развитие речи | 5/170 | 5/170 |
| Письмо и развитие речи | 5/170 | 5/170 |
| Математика | Математика | 6/204 | 6/204 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| Музыка и пение | 1/34 | 1/34 |
| Физкультура | Физкультура | 3/102 | 3/102 |
| Трудовая подготовка |  |  |
|  | Ручной труд | 3/102 | 3/102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **23/782** | **23/782** |
| Коррекционная подготовка |  |  |
|  | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия |  |  |
|  | занятие с психологом | 1/34 | 1/34 |
|  | занятие с логопедом | 1/34 | 1/34 |
|  | занятие с педагогом-дефектологом | 1/34 | 1/34 |
|  | **Итого** | **26/884** | **26/884** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам

 на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  | Классы |
| 5Б/7Б | 6Б/8Б | 9Б |
| Количество часов |
| Федеральный компонент |
| Общеобразовательные курсы |
| Родной язык и литература | Чтение и развитие речи | 4 | 4/3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5/4 | 4 |
| Математика | Математика | 6 | 6/5 | 4 |
| Природа | Природоведение | 2 | - | - |
| Биология | -/2 | 2 | 2 |
| География  | -/2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | История Отечества | -/2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | -/1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/- | 1/- | - |
| Музыка и пение | 1/- | 1/- | - |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 8 | 10 | 10 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 1/2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **29/30** | **32/33** | **33** |
| Коррекционная подготовка |  |  |  |
|  | занятие с психологом | 1 | 1 | 1 |
|  | занятие с логопедом | 1 | 1 | 1 |
|  | занятие с педагогом-дефектологом | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **32** | **35/36** | **36** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащегося 7 Б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам

 на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская основная общеобразовательная школа №1(КШ)» для учащихся 5Б, 9Б классов с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2017-2018 учебный год разработан на основе действующих нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровня в области общего образования и образования лиц с ОВЗ.

Учебный план подготовлен на основании заключения ТПМПК для одного ученика. Ребёнок во время образовательного процесса находится в учебном коллективе. Для него определены основные образовательные направления и максимально допустимая нагрузка часов. Оценивание знаний, умений, навыков происходит только на качественном уровне.

В конце учебного года промежуточная аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащегося 8 Б класса с умеренной умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), обучающегося по адаптированной образовательной *программе «Особый ребёнок»*

 на 2018-2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 6Б |
| Письмо | 5/170 |
| Чтение | 3/102 |
| Счёт | 3/102 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 4/136 |
| Природоведение | 2/68 |
| География | 1 |
| История | - |
| Рисование | 1/34 |
| Пение | 1/34 |
| Трудовое обучение | 6/204 |
| Физическая культура | 3/102 |
| СБО | 1/68 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **30/1020** |
| Развитие речи | 1/34 |
| занятие с психологом | 1/34 |
| занятие с логопедом | 1/34 |
| занятие с педагогом-дефектологом | 1/34 |
| **Итого**  | **34/1156** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 обучения на дому для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам

на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «ДООШ №1(КШ)» обучения на дому детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам разработан на основе действующих нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровня, а также нормативных документов школы.

Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируется:

* индивидуальным учебным планом;
* индивидуальным расписанием занятий;
* календарным учебным графиком.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащегося в школу.

 При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает 3-3,5 учебных часа.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

В процессе освоения образовательной программы учащимся предоставляются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 40 мин в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15

Обучающимся, находящимся на обучении на дому, школа бесплатно предоставляет

       учебники, а также учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

 услуги специалистов из числа педагогических работников школы в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

  консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

 возможность для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

  обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Коррекционная подготовка представлена коррекционными занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, их продолжительность 15-25 мин.

Для учащихся, проходящих по рекомендации врачей обучение на дому, промежуточная аттестация включает в себя диктант (списывание) по письму и развитию речи и контрольную работу по математике.

По остальным предметам решение о формах проведения промежуточной аттестации принимает учитель самостоятельно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 9Б |
| Письмо и развитие речи | 3/102 |
| Чтение и развитие речи | 2/68 |
| Математика  | 3/102 |
| Природоведение | - |
| История | 1/34 |
| Обществознание | - |
| География | 1/34 |
| Биология | 1/34 |
| Трудовое обучение (швейное дело) | 2/68 |
| СБО | 0,5/17 |
| ИЗО | - |
| Музыка | - |
| Физическая культура | 0,5/17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **14/476** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5Б класс | 6Б класс |
| Письмо и развитие речи | 3/68 | 3/68 |
| Чтение и развитие речи | 1/34 | 1/34 |
| Математика  | 3/68 | 3/68 |
| Природоведение | 1/34 | 1/34 |
| Трудовое обучение | 1/34 | 1/34 |
| ИЗО | 0,5/17 | 0,5/17 |
| СБО | 1/34  | 1/34  |
| Музыка  | 0, 5/17 | 0, 5/17 |
| **Итого** | **11/374** | **11/374** |
|  |  |  |