## Рабочая программа по географии 6-9 класс ФГОС ООО

Рабочая программа по географии создана на основании нормативных документов: ФГОС ООО / М-во образования и науки  Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения); примерной программы по учебным предметам. География. 6-9 классы: проект. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения); рабочих программ. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2012; основная образовательная программа школы.

Рабочая [*программа*](http://www.afmi.ru/rabochie-programmy/russkij-7klass-ladyzhenskaya.html)по географии обуславливает цели изучения дисциплины в школе:

* развитие комплекса географических знаний как части научной картины мира;
* изучение на примерах разнообразия географического пространства на различных уровнях, что служит методом формирования географической картины мира;
* вырабатывание навыков и умений безопасно-экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
* развитие географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных, локальных проблем;
* понимание целостности природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в социоприродной среде;
* [воспитание](http://www.afmi.ru/rekomendacii-dlya-uchitelya/esteticheskoe-vospitanie.html) любви к «малой Родине», стране, почтение к культуре других народов.

Рабочая **программа по географии** предполагает изучение дисциплины в основной школе с 6 по 9 класс, на освоение курса географии отводится в 6 классе – 34 часа (1ч в неделю), в 7 – 9 классах – 68 ч (2 ч в неделю).

В комплексе основного общего образования предмет “География” — единственная школьная дисциплина, охватывающая аспекты естественных и гуманитарно-общественных знаний, что позволяет сформировать у учеников:

WMCoin.ru – [взять кредит на вебмани](http://wmcoin.ru/)

* единое восприятие мира как [структуры](http://www.afmi.ru/rabochie-programmy/struktura-rabochej-programmi.html) взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
* системное представление о географической среде как сфере обитания (жизненном пространстве) человечества с помощью ознакомления с особенностями природы,  жизни и хозяйства людей в разнообразных географических условиях;
* социально-значимые качества индивидуума: нравственность, гражданственность, патриотизм, ответственность; адекватное принятие ценностей общества; стремление к поддержанию межэтнического взаимопонимания и согласия; трудолюбие.

Изучение школьного курса географии направлено на предпрофильную ориентацию учащихся, помогает рассмотреть будущую профессию через призму географического познания окружающего мира.

Рабочая программа по географии создана с учетом требований ФГОС ООО, предполагает плавный переход от старых стандартов к новым, раскрывает сущность системно-деятельностного подхода в образовании.