



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 1
(Кадетская школа)»

ПРИКАЗ

г. Добрянка

от 22.02.2024г.

№ 36

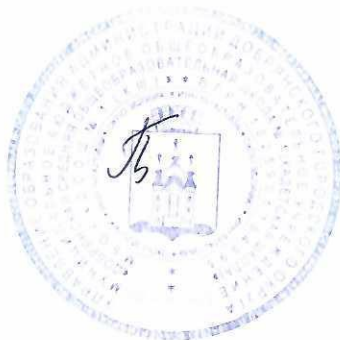
«Положение о формах,
периодичности, порядке
текущего контроля, успеваемости,
промежуточной аттестации
обучающихся в МБОУ «ДСОШ №1(КШ)»

В целях усовершенствования учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом № 191 от 01.09.2023 г.
2. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ДСОШ №1(КШ)», прилагаемое к настоящему приказу, и ввести его в действие с 22 февраля 2024 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ермакову Т.Г., заместителя директора.

Директор



О. А. Пискунова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 21.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 36 от 22.02.2024г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего
контроля, успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся**

в МБОУ «ДСОШ №1(КШ)»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) МБОУ ДСОШ № 1 (Кадетская школа) (далее — Школа) разработано на основании следующих нормативных актов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 'Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях'
 - Устава МБОУ «ДСОШ № 1 (КШ)» и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком Школы, утвержденным приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- е определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения;

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

- 2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.
- 2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.
- 2.7. В текущей оценке используются различные формы проверки с учетом особенностей учебного предмета (для 2-11 классов - приложение 1). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 2.8. Фиксация результатов текущего контроля во 2-9 классах осуществляется по пятибалльной системе.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством фиксации отметок по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся в системе ЭПОС.Школа (система электронных дневников и журналов). По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.
- 2.10. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.
- 2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением отметок за контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, срезов знаний. Эти работы должны быть оценены не позднее, чем в семидневный срок. Допускается передача тематической контрольной работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется

в журнал на дату передачи с соответствующим комментарием педагога (предусмотренным в системе ЭПОС. Школа), при этом отметка, полученная в день проведения работы, не удаляется и не исправляется.

2.12. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период, по триместрам и за год.

Отметка обучающихся за триместр во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое на основе всех текущих оценок, занесенных в классный журнал:

Оценка	средний балл за триместр
«5»	от 4,65 до 5 баллов
«4»	от 3,65 до 4,64 баллов
«3»	от 2,5 до 3,64 баллов
«2»	средний балл ниже 2,5 баллов

2.15. С целью улучшения отметки в 2-11 классах предусмотрено предварительное выставление оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.16. Отметки за триместр выставляются за 3 дня до начала каникул.

2.17. Накопляемость отметок за триместр должна быть достаточной для объективного оценивания учащегося. При этом учителем должно быть выставлено не менее 6-и отметок в триместр по предмету (если урок ведётся 1 час в неделю).

2.18. Школьники, временно обучающиеся в санаторных ШКОЛАХ, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.19. Обучающиеся, пропустившие 60 % учебного времени, могут быть не аттестованы в случае не сдачи тематических проверочных и контрольных работ. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; -соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образов

3.3. Формой промежуточной аттестации во 2-11 классах Школы является выполнение годовой контрольной работы и выставление годовой отметки и на основе отметок за trimestры, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Иные формы промежуточной аттестации (для повторной ликвидации академической задолженности) определяются в начале учебного года педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы.

3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством фиксации отметок, обучающихся в системе ЭПОС.Школа (система электронных дневников и журналов). По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.6. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Шкала отметок

В школе принята следующая шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний и умений составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет знаниями в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний и умений учащегося составляет меньше 50% содержания (неправильный ответ).

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.5. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности.

5.7. Сроки ликвидации академической задолженности для обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов:

5.8. 35, 36 и 37 учебные недели во 2-8, 10 классах (с 20.05. по 31.05) — ликвидация академической задолженности на основании Ведомости ликвидации задолженности по предмету (Приложение 2), куда учитель вносит все результаты выполнения контрольных мероприятий по курсу предмета. На основании этих результатов проводится промежуточная аттестация согласно п.3.3 данного Положения.

5.9. С 03.06 по 20.06 - для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия, для чего директором школы издается приказ о допуске учащегося к повторной ликвидации академической задолженности с указанием сроков, формы проведения промежуточной аттестации и состава аттестационной комиссии. Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом.

В случае болезни обучающегося (подтвержденной документально) приказом директора могут быть установлены иные сроки ликвидации академической задолженности.

5.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.11 Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета

оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.12. Обучающиеся переводных классов, имеющих годовые и итоговые отметки «5» награждаются грамотой Школы «За отличные успехи в учении». Решение о награждении принимается педагогическим советом школы.

5.13. Обучающиеся переводных классов, имеющие итоговые отметки «4» и «5», награждаются грамотой Школы «За успехи в учении». Решение о награждении принимается педагогическим советом школы.

6. Организация промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

6.3. Заявление о прохождении аттестации экстерном подается директору Школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина по форме согласно приложению 3.

6.4. Школой засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность.

6.5. При приеме заявления о прохождении аттестации экстерном Школа обязана ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом Школы, настоящим Положением, положениями о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, образовательной программой Школы.

6.6. Директором Школы издается распорядительный акт о зачислении экстерна в образовательную организацию для прохождения аттестации, в

котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации по форме согласно приложению 4

6.7. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 5 настоящего Положения.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.11. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ.

6.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.13. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования — не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта; образовательным программам среднего общего образования — не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

6.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6.17. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании образовательной организацией, в которой проводилась государственная итоговая аттестация.

Приложение 1

Формы текущего контроля по учебным предметам, курсам, модулям (2-9, 10 классы)

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, проверочная работа, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, проверочная работа, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе, проверочная работа, контрольная работа, письмо
Информатика	Домашнее задание, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проверочная работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проверочная работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, проверочная работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ, работа с текстом, чтение наизусть, чтение по ролям, внеклассное чтение, проверочная работа по разделу

Математика	Домашнее задание, математический диктант, контрольная работа, проверочная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение, зачет, творческое задание, работа на образовательных платформах, контрольная работа, самостоятельная работа, анализ и работа над ошибками
Музыка	домашнее задание, опрос, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, сольное пение, хоровое пение, самостоятельная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проверочная работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, проверочная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, проверочная работа по разделу, работа на образовательных платформах
ОРКСЭ	домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, проверочная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест,
	устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, анализ и работа над ошибками, работа на образовательных платформах
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проверочная работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проверочная работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Смысловое чтение	домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, проверочная работа
Финансовая грамотность.	домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, проверочная работа

ВЕДОМОСТЬ

ликвидации академической задолженности за _____ учебный
год (за курс класса) ученика(-цы) _____ класса (классный
руководитель _____

ФИО _____
обучающегося _____

№	предмет (учитель)	учебный период	контрольные мероприятия	дата, время сдачи	отметка о выполнении контрольного мероприятия	оценка за триместр	итоговая оценка за __класс
		год					

С графиком ликвидации академической задолженности по предмету _____ ознакомлен и
согласен.

Родитель (законный представитель) _____ (_____)

По результатам ликвидации академической задолженности:

Учитель _____

Классный руководитель _____

Обучающийся _____

Родители (законные представители) _____

Заместитель директора _____

Форма заявления гражданина или его родителей (законных представителей) на зачисление в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерном

Директору МБОУ «ДСОШ №1
(КШ)»

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации (адрес)

телефон

заявление.

Прошу зачислить меня (моего(ю) сына(дочь))

(ФИО полностью)

для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации за курс _____
класса (по предмету(ам) _____) с
_____ по _____

20 /20_ учебного года на время прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Дополнительно сообщаю:

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ «ДСОШ № 1(КШ)», образовательной программой Школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ДСОШ №1 (КШ)», Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

ПРИКАЗ

от _____ № _____

О зачислении экстерна для прохождения промежуточной

(и (или) государственной итоговой
аттестации за курс _____ общего
образования)

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» предоставленных документов и личного заявления
(заявления родителей (законных представителей))

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить

_____ (Ф.И.О. экстерна)

с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г. для прохождения промежуточной
и (или) государственной итоговой аттестации за курс _____ класса (по предмету(ам))

2. Утвердить следующий график проведения промежуточной аттестации:

Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-
воспитательной работе _____.

Директор школы:

СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(фамилия, имя,отчество)

(наименование общеобразовательной организации, адрес)

в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

п\п	Наименование учебных предметов	отметка

_____ в _____ класс.
(Ф.И.О. обучающегося) (продолжит обучение, переведен)

Директор школы: _____

МП

« _____ » _____ 20__ года