|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на педагогическом совете  протокол от 15 апреля 2024 г. № 2 | Утверждён приказом директора от 15.04.2024г № 128. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «ДСОШ № 1 (КШ) за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 1 (Кадетская школа)» |
| Директор | Пискунова Ольга Анатольевна |
| Адрес организации | 618742, Россия, Пермский край, г. Добрянка, ул. Маяковского, д. 2 |
| Телефон, факс | 8(34265)27726 |
| Адрес электронной почты | school1\_dobr@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Добрянский городской округ» в лице уполномоченного органа- Управление образования администрации Добрянского городского округа. |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии:  N Л035-01212-59/00204524  Дата предоставления лицензии: 27.02.2017 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации - № 1066  Дата предоставления государственной аккредитации: 02.03.2017  Срок действия свидетельства -бессрочно |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

**на 30.12.2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 269 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 277 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 13 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 559 обучающихся, из них 41 ребёнок с задержкой психического развития, с 16 умственной отсталостью.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа начального общего образования;*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования* *обучающихся с задержкой психического развития;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования* *обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Воспитательная работа**

С января 2017 года школа стала Кадетской. В школе ведётся дополнительное образование: хор (1-11 класс), бальные танцы (5-11 класс), робототехника (1 классы). В рамках внеурочной деятельности ведётся: ритмика (1-2 класс), строевая подготовка (1-11 класс), основы военной подготовки (строевая, огневая), Азбука кадетства, История кадетства. Кадеты живут по особому расписанию, по принципу «полного дня». В первой половине дня – занятия по общеобразовательным дисциплинам, в которые интегрирован «кадетский компонент». После уроков – занятия в системе дополнительного образования и внеурочная деятельность. Для прокадетов работает группа временного пребывания. В рамках договора о сотрудничестве с ДЮСШ в школе работает секция бокса.

В своей работе мы используем эффективные формы работы с учащимися, родителями, которые уже стали традиционными:

Посвящение в кадеты;

Военно-спортивная игра «Зарница»;

Смотр строя и песни;

Просмотр фильма с обсуждением;

Мероприятия, посвящённые Дню Победы;

Парад кадет;

Летний лагерь кадет;

Школьное радио «Говорит кадетская школа»

Кадетский бал;

«Рождественские встречи» с родителями

Сотрудничество с участниками и ветеранами локальных войн

Работает детские объединения: Движение Первых, Совет самоуправления, ЮИД, Школьная служба примирения, Совет музея, Школа командиров, Школьное радио, Пост№1.

Воспитательная система в школе осуществляется согласно плана воспитательной работы, утверждённого директором школы.

**Дополнительное образование**

*Охват дополнительным образованием по состоянию на 31.09.2023 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество учащихся | занято |
| Начальная школа | 282 | 262 чел – 92% |
| Основная школа | 268 | 250 чел – 93% |

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дополнительное образование востребовано и эффективно.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | -осуществляет текущий контроль и руководство  -утверждает штатное расписание, отчётные документы  -создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания, работников образовательной организации |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в т.ч. рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг  -регламентации образовательных отношений  -разработки образовательных программ  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания  -координации деятельности ВТГ  -аттестации, повышения квалификации |
| Общее собрание работников | -осуществляет общее руководство образовательной организацией в рамках установленной компетенции  -реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации  -финансово-хозяйственной деятельности  -материально-технического обеспечения |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, создаются временные творческие группы.

**III. III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за***2019–2023* **годы  
Таблица 1**

| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2019/20  учебный год | 2020/21  учебный год | 2021/22  учебный год | 2022/23 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019– на конец 2023 года), в том числе: | 471 | 501 | 527 | 559 |
| – начальная школа | 244 | 262 | 262 | 269 |
| – основная школа | 227 | 239 | 265 | 277 |
|  | -средняя школа |  |  |  | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 15 | 28 | 34 | 25 |
| – начальная школа | 10 | 23 | 16 | 19 |
| – основная школа | 5 | 5 | 18 | 6 |
| 3 | Не получили аттестата: | – | 2 | 0 | 5 |
| – об основном общем образовании | – | 2 | 0 | 5 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – | - | 2 | 1 |
| – в основной школе | – | - | 2 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно увеличивается

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в *2023*****учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают (повторный год) | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 75 | 72 | 96 | 41 | 55 | 7 | 0,9 | 3 | 0,4 |  |  |
| 3 | 58 | 52 | 89,6 | 20 | 34 | 3 | 0,5 | 6 | 10 |  |  |
| 4 | 61 | 59 | 97 | 28 | 46 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 |  |  |
| Итого | 194 | 183 | 94 | 89 | 46 | 12 | 0,6 | 11 | 0,5 |  |  |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 94%.

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в *2023*****учебном году**

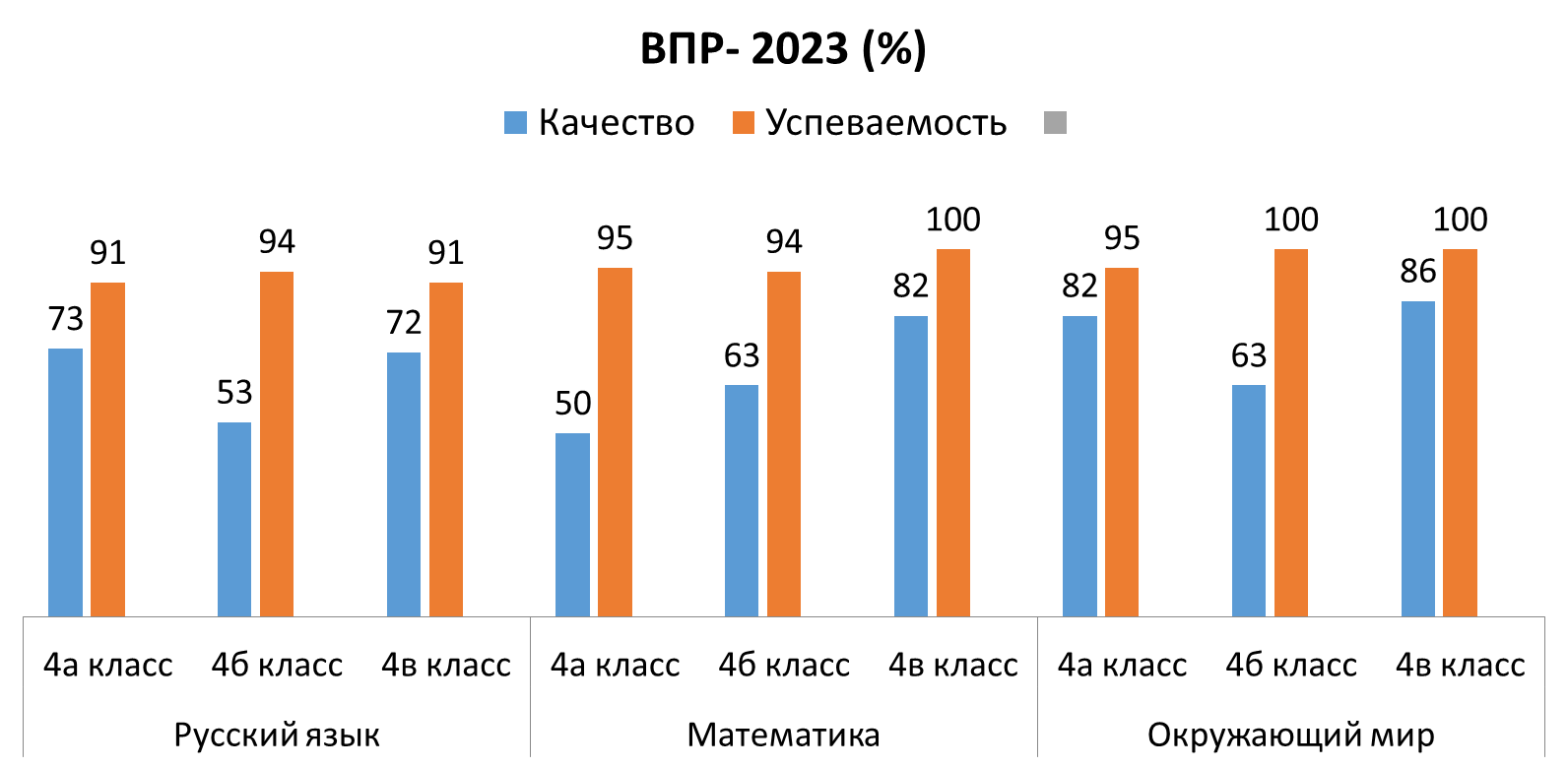
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | норма | 5 | 4 | 3 | 2 | Оставлены на повторное обучение | | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| 2а | 25 | 2 | 13 | 8 | 1 | 1 |  | 60% | 92% |
| 2б | 25 | 3 | 12 | 9 | 1 | 1 |  | 60% | 96% |
| 2в | 25 | 2 | 9 | 12 | 2 | 1 |  | 44% | 92% |
| 3а | 21 | 2 | 7 | 9 | 3 | 2 |  | 43% | 86% |
| 3б | 20 | 0 | 6 | 12 | 2 | 2 |  | 33% | 90%% |
| 3в | 17 | 1 | 4 | 10 | 4 | 2 |  | 29% | 81% |
| 4а | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 2 |  | 45% | 86% |
| 4б | 19 | 0 | 9 | 9 | 1 | 0 |  | 47% | 94% |
| 4в | 20 | 0 | 9 | 4 | 3 | 0 |  | 55% | 100% |

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в *2023*****учебном году, в сравнении с 2022 уч. годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | 2021-2022 | | | Класс | Кол-во | 2022-2023 | | |
| "5" | "4" и "5" | % качества | "5" | "4" и "5" | % качества |
| 2а | 21 | 2 | 7 | 42,9 | 2а | 25 | 2 | 13 | 64 |
| 2б | 23 | 0 | 7 | 30,4 | 2б | 25 | 3 | 12 | 60 |
| 2в | 23 | 0 | 12 | 52,2 | 2в | 25 | 2 | 9 | 44 |
| ИТОГО | **67** | **2** | **26** | **41,8** | ИТОГО | **75** | **7** | **34** | **57** |
| 3а | 26 | 2 | 12 | 53,8 | 3а | 21 | 2 | 7 | 43 |
| 3б | 16 | 0 | 4 | 25 | 3б | 20 | 0 | 6 | 30 |
| 3в | 20 | 0 | 9 | 45 | 3в | 17 | 1 | 4 | 29 |
| ИТОГО | **62** | **2** | **25** | **40,3** | ИТОГО | **58** | **3** | **17** | **34** |

**Вывод:** при сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2 – х классах увеличился в 3-х классах процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Можно построить прогноз, что выпускные классы начальной школы 2024 года без верных управленческих решений дадут низкие результаты.

**Таблица 5. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | | **Математика** | | | **Окружающий мир** | | |
| 4а класс | 4б класс | 4в класс | 4а класс | 4б класс | 4в класс | 4а класс | 4б класс | 4в класс |
| Качество | 73 | 53 | 72 | 50 | 63 | 82 | 82 | 63 | 86 |
| Успеваемость | 91 | 94 | 91 | 95 | 94 | 100 | 95 | 100 | 100 |

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися начального общего образования** базовых знаний, умений, навыков. Результат внутришкольных замеров. В 2022-2023 уч. году в начальной школе введён замер «освоение почерка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Устный счёт | | Техника чтения | | Словарные слова | | Таблица умножения | |
|  |  | Справился | Не справился | Справился | Не справился | Справился | Не справился | Справился | Не справился |
| 1А | Пискунова О.А | 24 | 2 | 26 | 0 | 23 | 3 |  |  |
| 1Б | Белевская С.А. | 17 | 5 | 17 | 6 | 15 | 8 |  |  |
| 1В | Чиркова Л.Н. | 21 | 2 | 17 | 6 | 22 | 1 |  |  |
| 2А | Тюмина Т.С. | 17 | 3 | 15 | 8 | 23 | 1 |  |  |
| 2Б | Бобыльских Н.М. | 19 | 5 | 24 | 1 | 23 | 1 |  |  |
| 2В | Тавакалова Т.И. | 21 | 4 | 25 | 0 | 21 | 4 |  |  |
| 3А | Котельникова Е.А | 15 | 5 | 20 | 0 | 16 | 4 | 18 | 2 |
| 3Б | Зенкова И.А. | 16 | 4 | 14 | 6 | 18 | 2 | 15 | 5 |
| 3 В | Матюхина Ю.А. | 5 | 15 | 13 | 7 | 13 | 7 | 15 | 5 |
| 4А | Пикулева Л.В. | 15 | 7 | 15 | 7 | 20 | 2 | 17 | 5 |
| 4Б | Попова Н.А. | 16 | 3 | 11 | 8 | 17 | 2 | 17 | 2 |
| 4В | Жукова Ю.В. | 20 | 2 | 17 | 5 | 22 | 1 | 21 | 1 |
| ИТОГ |  | 206 | 57 | 214 | 54 | 233 | 36 | 103 | 20 |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023** **году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 58 | 57 | 98,3 | 18 | 14 | 3 | 0,5 | 1 | 0 |  |  |
| 6 | 62 | 61 | 98,3 | 20 | 32 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 7 | 42 | 41 | 98,3 | 5 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |
| 8 | 42 | 41 | 98,3 | 12 | 28 | 3 | 0,5 | 1 | 0 |  |  |
| Итого | 204 | 200 | 98,3 | 52 | 24,6 | 7 | 0,3 | 4 | 0 |  |  |

**Результаты ГИА-2023**

Решением педагогического совета46 выпускникв допущены до экзаменов в основной период, на повторное обучение оставлен 1 человек.

Достижения, подтверждённые ГИА:

1. 1 человек получили аттестаты особого образца

2. 6 учеников сдали экзамены по некоторым предметам на 5:

3. Расширился перечень предметов, выбираемых выпускниками. Выбрали 6 предметов.

4. По русскому языку «4» стала преобладающей оценкой.

5. 2 выпускника на момент окончания основной школы были зачислены курсантами ФГКОУ "Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации" и начали обучение по выбранному профилю.

**Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ- 2023года: 46 участников, из них 2 человека сдавали ГВЭ (за 2 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГЭ 2022** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОО: МБОУ "Добрянская ООШ № 1 (КШ)" | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| *Дата отчета: 13.06.2022* | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Оценка** | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | | **Кол-во** | | **Ср. балл** | | **Тестовый балл** | | **Оценка** | | **Кол-во 100** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| 1 | Русский язык | | 44 | | 23,41 | | 50,21 | | 3,62 | |  | | 1 | | 19 | | 21 | | 3 | |
| 2 | Химия | | 1 | | 33,00 | | 69,00 | | 5,00 | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| 3 | Биология | | 7 | | 21,14 | | 42,29 | | 3,14 | |  | | 0 | | 6 | | 1 | | 0 | |
| 4 | География | | 11 | | 19,18 | | 50,45 | | 3,55 | |  | | 1 | | 5 | | 4 | | 1 | |
| 5 | Обществознание | | 32 | | 20,63 | | 49,53 | | 3,28 | |  | | 3 | | 22 | | 6 | | 1 | |
| 6 | Информатика | | 24 | | 10,25 | | 52,75 | | 3,46 | |  | | 1 | | 13 | | 8 | | 2 | |
| 7 | История | | 1 | | 32,00 | | 70,00 | | 5,00 | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| 8 | Математика | | 44 | | 11,13 | | 43,28 | | 3,13 | |  | | 17 | | 19 | | 6 | | 2 | |
|  |  | | **164** | | **21,34** | | **53,10** | | **3,77** | |  | | **23** | | **84** | | **46** | | **11** | |
| Итоговые результаты | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **ОГЭ 2023** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОО: МБОУ "Добрянская ООШ № 1 (КШ)" | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Дата отчета: 13.06.2023* | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Оценка** | | | | | | | |  |
| **№** | | **Предмет** | | **Кол-во** | | **Ср. балл** | | **Тестовый балл** | | **Оценка** | | **Кол-во 100** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |  |
| 1 | | Русский язык | | 46 | | 23,46 | | 49,22 | | 3,50 | | 0 | | 1 | | 25 | | 16 | | 4 | |  |
| 2 | | Химия | | 4 | | 31,00 | | 64,25 | | 4,25 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 1 | |  |
| 3 | | Биология | | 8 | | 21,00 | | 39,38 | | 3,25 | | 0 | | 1 | | 4 | | 3 | | 0 | |  |
| 4 | | География | | 30 | | 17,74 | | 46,19 | | 3,41 | | 0 | | 2 | | 12 | | 14 | | 2 | |  |
| 5 | | Английский язык | | 1 | | 41,00 | | 60,00 | | 3,00 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | |  |
| 6 | | Обществознание | | 16 | | 20,23 | | 43,46 | | 3,00 | | 0 | | 0 | | 14 | | 2 | | 0 | |  |
| 7 | | Математика | | 46 | | 10,59 | | 41,46 | | 3,26 | | 0 | | 5 | | 29 | | 12 | | 0 | |  |
| 8 | | Информатика | | 34 | | 8,50 | | 43,18 | | 3,24 | | 0 | | 4 | | 16 | | 13 | | 1 | |  |
|  | |  | | **185** | | **21,76** | | **47,56** | | **3,41** | | **0** | | **13** | | **101** | | **63** | | **8** | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

В сравнении с 2022 годом, увеличилось количество участников ГИА, уменьшилось количество «2», повысилась средняя оценка по биологии, математике, средний балл, тестовый балл снизился.

**Таблица 9. Результаты ГИА: средний, тестовый балл, оценка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2020-2021 (КР)  20 участников | | | 2021-2022  39 участников | | | 2022-2023  46 участников | | |
| Средний балл | Тестовый балл | Оценка | Средний балл | Тестовый балл | Оценка | Средний балл | Тестовый балл | Оценка |
| Русский язык | 24,79 | 49,84 | 3,5 | 23,41 | **50,21** | 3,62 | **23,59** | **49,6** | **3,52** |
| Математика | 9,11 | 41,11 | **2,7** | **11,13** | **43,28** | 3,13 | **11,72** | 44,00 | 3,26 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 19,00 | 48,00 |  | **33,00** | **69,00** | 5,00 | **31,00** | **64,3** | **4,25** |
| Биология | 19,67 | 40,33 |  | **21,14** | 42,29 | 3,14 | **22,88** | 43,4 | 3,50 |
| Обществознание | 20,67 | 55,78 |  | 20,63 | 49,53 | 3,28 | **20,50** | 43,9 | 3,13 |
| История |  |  |  | **32,00** | **70,00** | 5,00 | **-** | - | - |
| География |  |  |  | **19,18** | **50,45** | 3,55 | **18,55** | 48,1 | 3,55 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский яз. |  |  |  |  |  |  | **41,00** | 60,0 | 3,00 |
| Информатика | 11,30 | 56,10 |  | 10,25 | 52,75 | 3,46 | **9,15** | 46,6 | 3,44 |
|  |  |  |  |  | **48,62** | **3,39** | **17,11** | 47,0 | 3,42 |

ГИА выявила следующие проблемы, требующие решения

1. По всем предметам по-прежнему преобладает оценка «3».

**Таблица 10. Итоги ГИА (2 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | 2021-2022 (ГИА) | | | 2022-2023 (ГИА) | | |
| Количество участников | Качество (%) | Успеваемость (%) | Количество участников | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| Русский язык | Мотуз И.Л.(2021, 2023)  Мотуз И.Л./ Меркушева А.В.(2022) | 44 | **54,5** | 97,7 | 46 | 43,48 | 97,8 |
| Математика | Зырянова Л.Н.(2021)  Петухова Н.В. (2022) Троцкая Т.Н. (2023) | 44 | 18,2 | 88,6 | 46 | **26,09** | **100** |
| Информатика | Ахидова Н.А. | 23 | 43,5 | 95,7 | 34 | 41,18 | 88,2 |
| История | Бобров И.В. | 1 | **100** | 100 | 0 | **0** | 0 |
| Обществознание | Бобров И.В (2021-2022)  Шиковская И.Б.(2023) | 32 | 21,9 | 100 | 16 | 12,50 | 100 |
| География | Добрынина С.П, | 11 | 45,5 | 100 | 30 | **53,33** | 93,3 |
| Химия | Варлыга А.И. (2022, 2023) | 1 | **100** | 100 | 4 | **100** | **100** |
| Биология | Шерстобитова Н.Ю.(2022, 2023) | 7 | 14,3 | 100 | 8 | **37,50** | 87,5 |
| Английский язык | Черемных О.С. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 |

Процент качества знаний увеличился по математике, географии, биологии. Уменьшился процент сдавших в основной период по информатике, географии. Сохраняется высокий балл по химии.

**Таблица 11. Статистика результатов сдачи в основной период ГИА (5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество выпускников | 22 | ГИА отменена | 24 | 44 | 46 |
| Качество (%) | 36,8 | 40,3 | 35,6 | 37,8 |
| Успеваемость (%) | 100 | 90 | 95,7 | 84,8 |

Итоговая аттестация выпускников коррекционных классов прошла успешно: 3 человека из 4-х выпускников сдали экзамен на «5». Эти же выпускники получили свидетельства, в которых были «4» и «5» (75% качества образования).

**Таблица 12. Результаты сдачи ИА- 2023года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько учащихся получили «5» | Сколько учащихся получили «4» | Сколько учащихся получили «3» | Сколько учащихся получили «2» |
| Профессионально- трудовое обучение | 4 | 3 |  | 1 |  |

В 9 К классе из 4 учеников успешно прошли итоговую аттестацию. Педагоги: Данина И.Н., Ростовщикова О.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Столярное дело | Швейное дело | Итог обучения |
| Количество выпускников | 3 | 1 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| средняя оценка | **5** | **3** | 4 |
| % качества | 100 | 0% | 75% (3 человека закончили на «4» и «5») |

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022-23 уч. г.** | **2023-24 уч. г.** |
| Количество участников 3-4 классов | 18 | 22 |
| Количество призеров и победителей 3-4 классов | 4 | 2 |
| Количество участников 5-11 классов | 34 | 97 |
| Количество призеров и победителей 5-11 классов | 8 | 10 |

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022-23 уч. г.** | **2023-24 уч. г.** |
| Количество участников 3-4 классов | **38** | **92** |
| Количество призеров и победителей 3-4 классов | **25** | **18** |
| Количество участников 5-11 классов | 149/77 | 619/303 |
| Количество призеров и победителей  5-11 классов | 29 | 242 |

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

6. Закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «ДСОШ № 1 (КШ)» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ДСОШ № 1 (КШ)», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

* 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
* 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

*Конкурсное движение*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Название конкурса** | | **Дата** | **Уровень** | **Результат** |
| Старцев Е.С.  Тудвасева Т.В.  Троцкая Т.Н. | Учитель года 2023-2024. Педагогический дебют. Заочный тур. | | Декабрь 2023 | Муниципальный | Участие |
| Жукова Ю.В.  Черемных О.С.  Ушакова Е.И. | Учитель года 2022-2023. Педагогический дебют. Очный тур | | Февраль  2023 | Муниципальный | 2 место |
| Мотуз И.Л.  Добрынина С.П.  Старцев Е.С.  Шерстобитова Н.Ю.  Коченгина А.С. | Олимпиада по функциональной грамотности | | Ноябрь 2023 | Муниципальный | участие |
| Ермакова Т.Г. | Конкурс ЭССЕ при поддержке депутата Законодательного собрания ПК Д.Е. Килейко | | Ноябрь 2023 | Муниципальный | Победитель |
| Плюснина Т.В. | 3 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | | Март  2023 | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени |
| Белевская С.А. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | | Март  2023 | Муниципальный | участие |
| Бобыльских Н.М. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | | Март  2023 | Муниципальный | Диплом победителя 3 степени |
| Тавакалова Т.И. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | | Март  2023 | Муниципальный | участие |
| Тюмина Т.С. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | | Март  2023 | Муниципальный | участие |
| Суслова И.В. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | | Март  2023 | Муниципальный | участие |
| Жукова Ю.В. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | | Март  2023 | Муниципальный | участие |
| Котельникова Е.А. | Муниципальный конкурс педагогов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | | Март  2023 | Муниципальный | Диплом победителя 3 степени |
| Плюснина Т.В. | VIII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования. | | Апрель 2023 | Краевой | участие |
| **Публикации** | | | | | |
| Бобыльских Н.М. | | Публикация: Рабочий лист Ф.Тютчев «Зима недаром злится…», рабочий лист С.Васильев «Белая берёза»  **Библиотека ЭПОС** | Март  2023 | Краевой |  |
| Плюснина Т.В. | | Публикация «У солдата вечность впереди» на сайте [www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru) | Март  2023 | Всероссийский |  |
| Плюснина Т.В. | | Публикация «У солдата вечность впереди» в Библиотеке Эпос | Май  2023 | Всероссийский |  |

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 38099 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 9455 единиц в год;
* объем учебного фонда – 17162 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 17162 | 7121 |
| 2 | Педагогическая | 145 | 65 |
| 3 | Художественная | 20340 | 10350 |
| 4 | Справочная | 360 | 65 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 95 | 19 |
| 6 | Естественно-научная | 212 | 23 |
| 7 | Техническая | 56 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 53 | 5 |
| 9 | ЦОР | 297 | 67 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 297 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 163.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудован 31 учебный кабинет.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже танцевальный зал, столовая и пищеблок, спортивный зал.

В 2023 году материально-техническая база улучшилась. Закуплено:

- Библиотечный фонд (учебники) на сумму – 467 549,70 руб.;

- Спортивный инвентарь - 75 893,0 руб.

- Мебель – 484 300,00 руб., из них мебель в раздевалку на сумму 87 200,0руб

- Орг. Техника и швейные машинки – 228 239,00 руб.

- Мягкий инвентарь (рубашки, аксессуары) – 362 800,00 руб.

Наглядное пособие, оборудование, мобильная лаборатория для начальной школы – 266 081,0 руб.

Инструменты для школьного духового оркестра – 200 000,0 руб.

Верстаки для уроков технологии на сумму - 134 190,0 руб.

Макеты автоматов на сумму - 107 192,0 руб.

Химические реактивы на сумму – 137 691,50 руб.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ведётся в соотвтествии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ДООШ № 1 (КШ)».

Контроль качества знаний проводится по нескольким параметрам:

-итоги триместров, года

-итоги промежуточной аттестации

-итоги выполнения ВПР

-итоги ГИА

-результаты замеров: таблица умножения, устный счёт, нормы техники чтения на русском и английском языках, словарные слова.

.**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 559 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 269 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 277 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 141 /27 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,59 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,72 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/0,02% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 272чел/49 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 112 чел/20% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 34 чел /0,9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек 64,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек 64,1/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек 41,02/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек 41,02 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек 51,3/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4человека 10,3% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/41,2 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек 15,38/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 20,5/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек 7,69/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек 28, 20 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33человек 85% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек  85% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 |  |  |
| 2.2 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 559 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 кв. м |

Данные показывают стабильность количества учащихся. Педагоги повышают свою квалификацию. Качество обучения, по сравнению с прошлым годом, растёт. Педагогам предстоит большая работа по повышению качества ГИА.