

Уважаемые родители!

Вы пишете исследовательскую работу со своим ребёнком? Есть затруднения? Мы предлагаем вам мини-справочник интернет-ресурсов. Он послужит маяком в огромном море информации.

Данный справочник предназначен для родителей и детей, которые уже освоили основы проведения исследований и для тех, кто только начинает делать первые шаги в науке.

Написать исследование – это совсем не трудно, если придерживаться определённых правил. Следуя рекомендациям справочника, вы, вместе с вашим ребёнком, сможете выбрать подходящую тему для исследования.

Справочник поможет найти ответы на вопросы: Как написать введение в исследовательскую работу? Как сформулировать гипотезу? и т.д. Вы узнаете какие интересные наблюдения и опыты можно провести в исследовательской работе. Познакомьтесь с сайтами, на которых можно приобрести необходимое для исследования оборудование.

Надеемся, что с помощью мини-справочника вы найдете много полезного и интересного для вашей совместной работы.

Словарь исследователя или некоторые понятия, необходимые при написании научно-исследовательской работы

Аргумент (лат. argumentum) — суждение или совокупность суждений, приводимые в подтверждение истинности другого суждения (концепции, теории); основание доказательства.

Гипотеза (греч. hypothesis — основание, предположение) — научно обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений и требующее опытной проверки, подтверждения фактами для того, чтобы стать достоверной научной теорией.

Методология научного познания — учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

Обзор — документ, текст, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в результате анализа первоисточников.

Объект исследования — процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования — то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Проблема (греч. problema — задача, задание) — теоретический или практический вопрос, требующий разрешения.

Теория (греч. theoria — рассмотрение, исследование) — система основных идей в той или иной отрасли науки; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности.

мини-справочник составила:
Бобыльских Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «ДООШ №5»,
Пермский край, г.Добрянка

Исследовательская работа в начальной школе

ТРУДНО?



ИНТЕРЕСНО!

Рекомендации
родителям по
организации и
сопровождению
исследовательской
деятельности детей



Уважаемые родители! Сегодня ни один учёный не работает без компьютера - верного помощника современного исследователя. Через сеть Интернет можно почерпнуть обширные сведения для вашей совместной с ребёнком работы.

♦ С чего начать исследовательскую работу? Необходимо, прежде всего, правильно **определить тему исследования и её название**. Прочитайте о том, каких правил нужно придерживаться при выборе темы исследования в блоге Жакулиной Ирины Валентиновны <http://goo.gl/lo5vU> Просмотрите возможные темы исследовательских работ в начальной школе на данных ресурсах: <http://goo.gl/pUuPX>; <http://goo.gl/x1Rc6>; <http://goo.gl/kT77z>

♦ Залогом успеха исследовательской деятельности является не только правильно сформулированная тема исследования, но и правильная **формулировка проблемы, цели и задач**. Вам в помощь: <http://goo.gl/eW2kA>; <http://goo.gl/p7YQQ>

♦ В статье «Детские исследования в домашнем обучении» Савенкова Александра Ильича, на сайте ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.RU вы прочитаете о том, как **выдвигать гипотезы** <http://goo.gl/WfZA2> О гипотезах в детских исследованиях расскажет Жакулина И.В. <http://goo.gl/9qR4z>

♦ Интересный способ добычи новых знаний—**эксперимент**. Предлагаем вам посетить сайт "Живая наука" - проект, посвященный научным явлениям, которые происходят вокруг нас. "Живая наука" позволяет увидеть законы физики, химии, биологии и других наук за привычными и обыденными вещами. Проект будет интересен, в первую очередь, любознательным школьникам, которым недостаточно школьных предметов. Также он может быть полезен учителям, которые смогут использовать материалы с данного сайта. Наконец, он может быть полезен и родителям, которые могут увлечь ребенка, проводя эксперименты в домашних условиях. <http://livescience.ru/>



♦ Доступный способ добычи новых знаний - **наблюдение**. Для наблюдений человек создал множество приспособлений: простые лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения. Есть приборы и аппараты, усиливающие нашу способность различать звуки и даже электромагнитные волны, - всё это также можно использовать в исследованиях. На сайте ИГРЫ РАЗУМА вы можете выбрать и заказать научно-познавательные наборы: «Природное электричество», «Погодная станция», «Ветряной генератор» и многое другое для проведения наблюдений и опытов. <http://goo.gl/Se2sT>

♦ При работе с литературными источниками вам помогут памятки, составленные Жакулиной И.В. На страничках её блога вы найдёте ссылки к памятке **"Работа с литературными источниками"**; к памятке **"Поиск информации в библиотеке"**; к памятке **"Требования к составлению списка используемых источников информации"**. А перед защитой исследовательской работы загляните в памятку **"Требования к презентации"** <http://goo.gl/IEkfw>



♦ По материалам книги «Я – исследователь» Савенкова А.И. разработан сайт «Мир глазами юных исследователей». На сайте вы найдёте **общие рекомендации** по составлению исследовательской работы. <http://goo.gl/AVz7D>

♦ Так же вы можете познакомиться со статьёй **«Структура, логика и оформление** исследовательских работ учащихся», где описываются основные этапы исследовательской работы <http://goo.gl/TE08u>



Успехов в творчестве!