

А К Т

обследования состояния общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучения детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ ДСОШ № 1(КШ)

Составлен «17» августа 2023г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

От органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

*Ответственный за организацию работы по обучению ПДД и профилактику ДДТТ в школе
Добрынина Светлана Павловна*

От подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД по ДГО Смольникова Наталья Сергеевна

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее- ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушения ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1 Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

- Пискунова Ольга Анатольевна

1.2 Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-Транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

- Добрынина Светлана Павловна, учитель ОБЖ, географии, тел. 9124962882

1.3 Количество обучающихся – 574

1.4 Количество классов – 29

1.5 Факты ДТП с учащимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

- не зарегистрировано

б) наличие /отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6 Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ

безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

1. Обход транспорта.
2. Переход улиц и дорог.
3. На улицах города.
4. Пешеходный переход.
5. Движение учащихся группами и в колонне.
6. Правила перевозки учащихся на грузовых автомобилях, мотоциклах и мотороллерах.
7. Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили.
8. Элементы улиц и дорог.
9. Дорожная разметка.

б) плакаты по оказанию первой помощи Косыночные повязки.

1. Остановка наружного кровотечения.
2. Транспортное положение.
3. Сердечно-легочное положение
4. Имобилизация.
5. Алгоритм оказания первой помощи.
6. Бинтовые повязки на шею, грудь и плечевой сустав.
7. Бинтовые повязки на тазовый пояс и нижнюю конечность.
8. Бинтовые повязки на верхнюю конечность.
9. Бинтовые повязки на голову.
10. Временная остановка кровотечения с помощью сгибания конечности.
11. Временная остановка кровотечения с помощью матерчатого жгута и подручных средств.
12. Временная остановка кровотечения прижатиями артерий пальцами.
13. Первая помощь при ранениях.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – кабинет ОБЖ

д) дидактические материалы и видеоигры

- Комплект демонстрационного материала. Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Красный. Желтый. Зелёный. Мы по городу идём.»

- Комплект демонстрационного материала. Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно- транспортного травматизма для учащихся 5-9 кл.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

- отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - отсутствуют

- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
- *отсутствуют*
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
- *отсутствуют*
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)
- *отсутствуют*
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания – *используется интернет*
- б) диагностические тесты - *используется интернет*
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – *используется интернет*
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

1. Справочник классного руководителя: внеклассной работа в школе по изучению правил дорожного движения. М.: Глобус, 2006г.
2. М.С. Коган Правила дорожные знать каждому положено! Познавательные игры с дошколятами и школьниками. М. 2008г.
3. Фролов М.П. Программа дополнительного образования для общеобразовательных учреждений 5-10кл. М.: Дрофа 2010г.
4. Правила дорожного движения для детей и подростков. Брошюра 2006г.
5. Дмитрук В.Д. Правила дорожного движения для школьников Ростов на/Дону Феникс, 2008г.
6. Знания по правилам дорожного движения М: Творческий центр 2011г.
7. Уроки по правилам дорожного движения для 5-9 классов Учебное пособие Екатеринбург: Калан, 2000г.
8. А.Л. Рыбин М.В. Маслов Обучение правилам дорожного движения 5-9 М.: Просвещение, 2008г.
9. А.Л. Рыбин М.В. Маслов Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008г.
10. Школьная библиотека А. Усачёв Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей 2010г.
11. Правила дорожного движения для начальной школы сценарии, конкурсы, ребусы и шарады. Ростов на/Дону Феникс, 2008г.
12. П.В. Ижевского Безопасность дорожного движения. Программа для системы дополнительного образования детей. М.: Просвещение, 2009г.
13. Первая помощь. Учебно-методическое пособие для преподавателей учебного предмета «Первая помощь» Пермь 2010
14. Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях. «Герийон» Санкт-Петербург 1995г.
15. Справочник тестовых заданий. Первая помощь. Пермь 2018г.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

- в соответствии с учебной программой

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – *используются интернетом*

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - *имеется*

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - *имеется*

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – *имеется*

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие Документа, количество и назначение мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – *имеется*

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - *имеется*

в) раздел по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год по (классам) – *имеется*

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - *имеется*

3.2 Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятий, количество учащих классов, общее количество участников) – *в соответствии с планом*

3.3 Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

- заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях

3.4 Ежедневные «минутки безопасности» - напоминание о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

- запланировано ежедневное напоминание с 1 по 4 класс, о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке, с 5 по 10 класс еженедельно.

3.5 раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещение материалов, кем ведется)

-ответственным за данное направление

3.6 Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/ отсутствие – *утвержден в августе 2023г.*

б) место(а) нахождение / расположение – *фойе школы, 1 этаж*

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – *сентябрь*

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку

Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) *Добрынина С.П. учитель ОБЖ, географии*

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий

методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – *имеется*

б) место(а) расположения схемы - *фойе школы 1 этаж*

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся- *доступно для ежедневного ознакомления*

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – *по плану воспитательной работы*

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – *не проводилась*

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

- *в разработке*

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- *в соответствии с планом*

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

- *в соответствии с планом*

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - *имеется*

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - *отсутствует*

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) – *в соответствии с учебным планом*

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - *имеется*

б) место(а) расположения уголка (уголков) – *1 этаж*

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – *актуальность по сезону*

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - *отсутствует*

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - *отсутствует*

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - *беседы*

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – *по плану*

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) *по плану*

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД *по плану*

в семинарах и занятиях для педагогических работников *по плану*

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – в соответствии с учебной программой

в рамках внеклассной работы - с 1 по 9

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- *в соответствии с учебным планом*

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- *в соответствии с учебным планом*

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- в соответствии с учебным планом

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – в процессе организации

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности

(количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, Всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1 Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах - на момент обследования тестирование не проводилось

6.2 Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: - на момент обследования тестирование не проводилось

7. Заключение по результатам обследования

7.1 Выводы по результатам обследования (удовлетворительное /не удовлетворительно)

7.2 Выявленные недостатки

удовлетворительно
отсутствуют

7.3 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

ежедневно проводить на классных часах тему безопасности.

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Сроки исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии: А.С. Добряшина С.Т.
инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции СВЯД России
по Добрянскому ГО, 1-й полиции И.С. Сисюшинова

Ознакомлен:

Директор образовательной организации Л. Мухомова О.А.

М.П.

