Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская основная общеобразовательная школа № 1(КШ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ «ДООШ№1 (КШ)
_____ О.А. Пискунова
«17» апреля 2023г.

Программа

пришкольного летнего оздоровительного

профильного лагеря

«Кадет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка**

Актуальность……2

Педагогическая целесообразность……2

Цель, задачи……3

Предполагаемые результаты программы……..……3

Участники программы……4

Формы организации деятельности……..……4

2. **Нормативно – правовая база**……..5
3. **Содержание и средства реализации программы**

Учебный план программы……5

Развитие содержания по этапам, направлениям……5

Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы……..6

4. **Кадровое обеспечение программы** ……7
5. **Особенности материально – технического обеспечения программы**……7
6. **Режим дня** ……8
7. **Сетка занятий**……..8

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Мир стремительно шагает вперед. Увеличивается темп жизни. В этом стремительно развивающемся мире растёт новое поколение детей со своими взглядами на настоящее и прошлое нашей страны. Поэтому в современном обществе очень актуальна проблема воспитания ребенка как гражданина, патриота Отечества. В связи с этим в процессе обучения и воспитания нашего образовательного учреждения уделяется особое внимание развитию таких качеств как целеустремленность, настойчивость, ответственность. Все эти качества являются неотъемлемыми в воспитания кадетов. Это учащиеся 5,6,7,8 классов.

Отличительная черта кадета - высокий профессионализм, широкий кругозор, эрудиция, чувство долга, честь, ответственность, патриотизм и товарищество. К сожалению, в учебно – воспитательном плане школы нет возможности отвести много часов на внеурочные мероприятия по развитию этих качеств. Поэтому летний профильный лагерь – это отличная возможность для разнообразных форм работы с кадетами.

Актуальность данной программы в том, что она поможет продолжить и разнообразить работу по гражданско – патриотическому воспитанию кадетов нашей школы, совершенствовать работу педагогического коллектива в данном направлении.

Но дети есть дети: и кадеты – это не инопланетные существа с идеальной дисциплиной. Это живые активные ребята, возраст, который предполагает особую подвижность, любопытство, активность. Задача педагогов - правильно реализовывать эти качества. Физкультура и различные спортивные мероприятия, творчество, музыка, конкурсы – любимые занятия мальчишек и девчонок. Поэтому в программе предусмотрены различные формы работы в данных направлениях.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый кадет чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Мир окружающей действительности лагеря, в который входит ребенок - это бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка.

- **Цель программы** - создание условий для активного отдыха учащихся через формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему

ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- **Задачи программы:**

1) Организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом:
- Формировать активную гражданскую позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Формировать детям навыки здорового образа жизни.
- Формировать информационную и коммуникативную компетентности;

2) Раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных ранее потребностей.

3) Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни.

4) Сплотить детский коллектив, развить чувства коллективизма и взаимопомощи, способствовать созданию отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

5) Способствовать формированию самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Предполагаемые результаты программы

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Развитие организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Личностный рост участников смены.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

- Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период

Участники программы – учащиеся кадетских 5-8 классов МБОУ «ДООШ № 1 (КШ)»

Формы организации деятельности

Профильный лагерь представляет собой систему, способствующую развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены следующие ***методы:***

- ✓ креативный (творческий);
- ✓ проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ✓ эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- ✓ репродуктивный (воспроизводящий);
- ✓ интерактивный;
- ✓ иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

формы:

- ✓ игра;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ выставки творческих работ;

2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовое обоснование программы

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Положение «О детском оздоровительном учреждении (лагере с дневным пребыванием) МБОУ «ДООШ № 1 (КШ)»

3. СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

План программы

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

- *гражданско-патриотическое* (организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви и бережного отношения к традициям своей Родины).

Это направление включает экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, просмотры презентаций, фильмов, организация и участие в акциях и т.д.

Ожидаемый результат: формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

- *духовное* - посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование навыков общения и толерантности;

Ожидаемый результат: усвоение кадетами вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремление к добру и неприятие зла.

- *интеллектуальное* - создание условий для расширения интеллектуальных способностей (мероприятия и игры по истории страны, знакомство с биографией солдат – интернационалистов и героев нашей страны. Направление работы предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Формы: практические занятия, экскурсии, игры.

Ожидаемый результат: развитие и расширение кругозора кадетов.

- *спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни);

Спортивно - оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием кадетов. Направление включает подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, туристические полосы.

Основные **формы** организации:

– Утренняя зарядка.

– Выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей.

– Занятия по интересам различными видами спорта: футбол, волейбол, бадминтон, пионербол, шахматы.

– Проведение различных соревнований и спортивных праздников.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Ожидаемый результат: пропаганда и формирование здорового образа жизни, улучшение физического состояния учащихся, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья детей.

- *Общеразвивающее* (создание условий для развития творческих способностей детей – проведение конкурсов, работа в творческих мастерских и т.д.).

Ожидаемый результат: развитие креативных способностей личности, воспитание эстетического вкуса.

- *Музыкальное (*разучивание песен о России, кадетах)
- *Хореографическое* (разучивание основных элементов Кадетского вальса)

Ожидаемый результат: кадеты знают песни о России, «Кадетский вальс и умеют их исполнять.

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Лагерем руководит начальник лагеря, который назначается приказом по школе. Начальник лагеря планирует работу лагеря, несет ответственность за организацию работы руководителей отрядов, обеспечивает методическую поддержку, выполняет координирующую и аналитическую функцию.

- ✓ Воспитатели из числа педагогов несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают организацию разнообразных видов жизнедеятельности в своих отрядах.
- ✓ Работники школьной столовой обеспечивают лагерь полноценным питанием.
- ✓ Технический персонал обеспечивают санитарно-гигиенические условия пребывания детей и взрослых в лагере.

5. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При осуществлении программы лагеря используются:

- ✓ Школьные кабинеты;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Библиотека;
- ✓ Столовая;
- ✓ Аппаратура: ноутбук, проектор, экран;
- ✓ Спортивный инвентарь;
- ✓ Развивающие и настольные игры;
- ✓ ЭОР, мультимедиа.
- ✓ Канцелярские принадлежности.

РЕЖИМ ДНЯ

время	Режимный момент
8.30-8.45	Утренний осмотр, готовность к занятиям, утренняя поверка
8.50-9.10	Зарядка
9.10-9.30	Завтрак
9.30-9.40	Развод на занятия (общее построение)
9.40-13.00	Занятия (Строевая, час «Добра», музыкальный час…)
13.00-13.20	Обед
13.30-15.15	Занятия, подготовка к мероприятиям
15.00-15.15	Полдник
15.30-16.30	Вечерняя поверка
16.30	Уход домой

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Дата	Время занятий		1 отделение	2 отделение
05.06.23 понедельник	9.30-10.00		**ИНСТРУКТАЖ**	**ИНСТРУКТАЖ**
	1 занятие 10.30		Военно-медицинская подготовка	Военная спортивная подготовка
	2 занятие 11.15		Огневая подготовка .	Военно-медицинская подготовка
	3 занятие 12.00		Военная спортивная подготовка	Огневая подготовка
	После обеда	1 13.30	Бальные танцы	Строевая подготовка
		2 14.00	Строевая подготовка .	Бальные танцы
		3 14.30	Хор	Свободное время
		4. 15.20 -16.00	Свободное время	15.00 -15.30 Хор .
06.06.23 г. вторник	8-45		Спортивная зарядка .	Спортивная зарядка
	1 занятие 09.40		Военная топография	Военно-спортивная подготовка воспитатели
	2 занятие 10.20		Тактическая подготовка	Военная топография
	3 занятие 11.00		РХБЗ	Тактическая подготовка
	4 занятие 11.50		Военно-спортивная подготовка .	РХБЗ .
	После обеда	1. 13.30-15.00	Просмотр фильма с обсуждением	
		15.20- 16.00	Свободное время	Свободное время
07.06.23 г. Среда	8-45		Спортивная зарядка	Спортивная зарядка
	1 занятие 9.40		Военно-медицинская подготовка	Военная топография
	2 занятие 10.25		Уставы ВС РФ	Военно-медицинская подготовка
	3 занятие 11.15		Тактическая подготовка	Уставы ВС РФ
	4 занятие 12.00		Экскурсия «1945 шагов до Победы» .	Тактическая подготовка
	12.30		Военная топография	Экскурсия «1945 шагов до

				Победы»
	По сле обе да	1. 13.30	Урок мужества	Спортивный час
		2 14.00	Спортивный час .	Бальные танцы
		3. 14.30	Бальные танцы	Урок мужества .
		15.30-16.00	Свободное время	Свободное время
08.06.23г. четверг	8-45		Спортивная зарядка \	Спортивная зарядка \
	1 занятие 9.30		Строевая подготовка	9.40. Экскурсия в школьный музей
	2 занятие 10.00-11.00		Психологический час	10.25 Строевая подготовка
	3 занятие 11.15		Экскурсия в школьный музей	Военно-спортивная подготовка
	4 занятие 11.50		Военно-спортивная подготовка	12.00 Хор
	5 занятие 12.30		Хор	Спортивный час
	По сле обе да	1 13.30	Спортивный час	13.30-14.30 Психологический час .
		2 14.00-15-00	Конкурс плаката (защита плаката) «МОЯ РОССИЯ»	
		3 15-00-16-00	Свободное время	
9.06.23г. пятница	8-45		Спортивная зарядка	
	1 занятие		Военно-спортивная игра. (игра по станциям)	
	2 занятие			
	3 занятие			
		1 13.30	Военно-спортивная подготовка	
		2 14.00	Хор	
		3. 14.30	Хор	
		15.20	Торжественное закрытие	