**Акт обследования**

**Объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры**

**от 11 мая 2022 года**

МБОУ «ДООШ № 1 (КШ)»

Наименование муниципального образования

Добрянский городской округ

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование объекта **МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа № 1 (Кадетская школа)".**

1.2. Адрес объекта: **618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Маяковского,2.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: **из 2-х этажей 4097,7 кв. м;**

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) **24517,1кв. м.**

1.4. Год постройки здания **1971 г.**, последнего капитального ремонта **2011 год**.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 г  **- август 2022г.**, капитального ремонта - **при наличии денежных средств**.

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа № 1(Кадетская школа)», МБОУ «ДООШ № 1(КШ)».**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Маяковского,2.**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность).

1.9. Форма собственности (**государственная**, негосударственная).

1.10.Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная***).*

1.11.Вышестоящая организация (наименование) **Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Добрянского городского округа Пермского края».**

1.12.Адрес вышестоящей организации:

**618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина, 5.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

**(по обслуживанию населения)**

2.1.Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, культура, МУП, другое).

2.2.Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность по образовательным программам (основным и адаптированным) начального, основного общего образования, по дополнительным общеразвивающим программам.**

2.3. Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети,** взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушением зрения, слуха, **нарушением умственного развития**.

* 1. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, **пропускная способность 550 школьников**
  2. Участие в ИПР инвалида, ребёнка-инвалида (**да**, нет).

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **автобусный маршрут № 1,3 до ост. Школа № 1.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**;

3.2.2. время движения (пешком) ***3* минут**;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да***,* нет);

3.2.4. перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**;

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет (описать) **нет**.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**.

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания <\*>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <\*> |
| 1 | Все категории инвалидов и МГ | ДУ |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ВНД |
| 5 | с нарушениями слуха | ВНД |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <\*\*> |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | ВНД |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И |

--------------------------------

<\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <\*> |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Текущий ремонт |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт |
| 4 | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: **в планах на будущее**, в рамках исполнения: **Постановления администрации Добрянского муниципального района Пермского края от 27.10.2014г. «Об организации работы по паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных для инвалидов и других маломобильных групп населения сферах жизнедеятельности на территории Добрянского муниципального района».**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **2 балла, объект доступен для инвалидов с ЗПР (задержкой психического развития).**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **от 1 до 5 баллов**.

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

**Согласование с надзорными органами**.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), **нет**.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края, дата: <http://school1.dobryanka-edu.ru/>

(наименование сайта, портала)